



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КГКУ  
«Дудинский детский дом»  
Ю.В. Шамрай  
2025 г.

**Отчет о самообследовании КГКУ «Дудинский детский дом»  
за 2024-2025 учебный год.**

### **Введение.**

Самообследование краевого государственного казенного учреждения для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дудинский детский дом» проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности в соответствии с

– Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» п.3 части 2 статьи 29 от 29 декабря 2012 г.;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании.

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности краевого государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дудинский детский дом» (далее Учреждение), анализ деятельности учреждения по основным направлениям деятельности за 2024-2025 учебный год.



## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

### ведения об организации

Наименование учреждения	Краевое государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дудинский детский дом» (КГКУ «Дудинский детский дом»)
Директор	Шамрай Юлия Валериевна
Адрес учреждения	647000, Россия, Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район, г. Дудинка, ул. Щорса, д. 7
Телефон	
Адрес электронной почты	
Официальный сайт	<a href="http://дудинский-детский-дом.таймыр-обр.рф/">http://дудинский-детский-дом.таймыр-обр.рф/</a>
Учредитель	Министерство образования Красноярского края
Дата создания	15 мая 1975 г.
Лицензия	от 23.12.2016г. № 9133-л КГКУ «Дудинский детский дом»
Режим и график работы учреждения	Режим функционирования учреждения круглосуточный. Администрация учреждения работает с понедельника по пятницу с 9:00 до 17:12. Перерыв: 13:00 — 14:00. Выходной: суббота, воскресенье. Нерабочие дни – праздничные, в соответствии с Постановлениями Правительства РФ
Содержание и воспитание воспитанников в Детском доме	Осуществляется на основе полного государственного обеспечения

**Цель:** оказание социальных услуг по содержанию, воспитанию и образованию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

#### Задачи

- создать благоприятные условия пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей;
- обеспечить социальную защиту, медико-психолого-педагогическую реабилитацию и социальную адаптацию детей;
- осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, по дополнительным общеобразовательным программам;
- охрана прав и интересов воспитанников.

#### Организационно-правовое обеспечение деятельности организации дополнительного образования.

Учреждение осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии со следующими документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;



- Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утверждены "Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09..2020 г. № 28
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30 сентября 2020 года;
- Концепцией развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и план по ее реализации, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 г. № 520-р.

**Правоустанавливающие документы Учреждения:**

- Лицензия на образовательную деятельность от 23.12.2016г. № 9133-л КГКУ «Дудинский детский дом», бессрочная;
  - Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 28.12.2016 г. № ЛО-24-01-003503 КГКУ «Дудинский детский дом», бессрочная;
  - Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе от 02 октября 2002 г. серия 24 № 006084882;
  - Санитарно-эпидемиологического заключения от 31.07.2015 г. № .01.000.М.000094.07.15
- става КГКУ «Дудинский детский дом» от 10.02.2016 г. № 70-11-03.;

**Локальные акты Учреждения:**

- Правила внутреннего распорядка воспитанников КГКУ «Дудинский детский дом»;
- Правила внутреннего трудового распорядка в КГКУ «Дудинский детский дом»;
- Положение о режиме дня КГКУ «Дудинский детский дом»;
- Коллективный договор между администрацией и работниками КГКУ «Дудинский детский дом» на 2024-2026 г.г.

**Таблица 1. Нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса.**

Документ	Состояние, характеристика документа	Примечание
Воспитательная программа развития	В программе развития КГКУ «Дудинский детский дом» на период 2024 – 2029 г.г. определены стратегические задачи	На педагогических советах подводятся итоги по реализации



	развития Учреждения, установки на обновление и модернизацию.	очередного этапа
Штатное расписание	Штатное расписание формируется ежегодно	Утверждено приказом директора
Локальные нормативные акты (положения)	Согласовываются, принимаются на педсовете	Утверждаются приказами директора
Должностные инструкции работников	Должностные инструкции работников разработаны в соответствии с требованиями профстандарта	Разработаны и утверждены приказом директора
Правила внутреннего трудового распорядка	Отражают внутренний трудовой распорядок работников, их права и обязанности	Согласованы с собранием трудового коллектива Учреждения
Расписание занятий	Изменения вносятся по мере поступления заявлений о внесении изменений по объективным причинам.	Утверждено директором
Журналы учета работы педагогов и специалистов, занятых в дополнительном образовании	В журнале оформляется работа каждой учебной группы. Содержит все необходимые, согласно требованиям, сведения, инструктажи по ТБ. Проверяется зам. директора по ВР.	Утверждено директором
Программа дополнительного образования досугового объединения	Программы приняты решением Педагогического совета.	Утверждены директором
План работы	План работы составлен на основе анализа деятельности за предыдущий учебный год.	Утвержден директором

**Вывод:** КГКУ «Дудинский детский дом» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Нормативная документация, разработанная Учреждением, соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативным положениям в системе дополнительного образования, Уставу учреждения.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.**

**Сведения о здании и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

Здание детского дома состоит из трех этажей. Материально-техническая база учреждения позволяет осуществлять воспитательный процесс для воспитанников. Состояние содержания здания Учреждения соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.



Здание Учреждения подключено к городским инженерным сетям (холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Для обеспечения безопасности пребывания воспитанников и работников смонтирована и исправно функционируют автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, установлено видеонаблюдение, вход в здание оборудован домофоном. По всему периметру здания есть забор.

Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, при необходимости производится их замена. Группы для проживания воспитанников оснащены необходимой мебелью и оборудованием.

Для реализации образовательного процесса в детском доме оборудовано 7 групповых комнат, оснащенных необходимым оборудованием и средствами для проведения самоподготовки. В связи с тем, что воспитанники проходят обучение в школах города Дудинки, специализированные учебные кабинеты в детском доме отсутствуют.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» детская мебель и оборудование для помещений групп изготовлены из материалов, безопасных для здоровья детей. Подбор мебели для детей осуществляется с учетом роста воспитанников: стулья и парты имеют соответствующую маркировку.

Для воспитанников установлен сбалансированный режим дня и рационально организованы все виды детской деятельности, в том числе с учетом особенностей проживания в условиях района Крайнего Севера. В работе с детьми воспитатели используют здоровьесберегающие технологии: сохранение и стимулирование здоровья; обучение здоровому образу жизни. Для каждой возрастной группы разработан и применяется режим проветривания и температурный режим, осуществляется ежедневный контроль соблюдения режимов.

### ***Специально оборудованные помещения***

**Компьютерный зал:** оснащен 10 рабочими местами, которые используются воспитанниками в самоподготовке. На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-РФ доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации не образовательного характера и экстремистской направленности.

**Национальная гостиная** – характеризует традиционную культуру пяти коренных арктических этносов Таймыра: долган, нганасан, ненцев, эвенков и энцев. С воспитанниками проводятся занятия по истории и культуре коренных малочисленных народов Севера, а также по декоративно-прикладному творчеству таймырских этносов.



**Музыкальный зал:** просторный, светлый зал для проведения музыкальных занятий, тематических концертов, праздничных мероприятий, коллективных собраний и совещаний. В зале имеется необходимое оборудование: ноутбук, проектор, экран, современная переносная музыкальная колонка, микрофоны, зеркальный диско шар.

**Кабинет логопеда:**

Место работы учителя-логопеда находится в досуговом центре.

В специально оборудованной зоне проводятся индивидуальные занятия с воспитанниками.

В зоне индивидуальной коррекции речи располагаются большое зеркало; над ним – изображения основных артикуляционных упражнений.

Зона оборудована доской, учебными таблицами, учебным столом, детскими стульями, навесной азбукой.

**Кабинет психолога:**

Кабинет педагога-психолога разделен на зоны.

В зоне для индивидуальной работы с воспитанниками находится стол, стул, стеллаж с диагностическим материалом.

В зоне для релаксации находится диван, интерактивная воздушно-пузырьковая колонна, световой стол для рисования песком.

Рабочая зона. Здесь психолог готовит материалы, планирует дела, ведёт документацию, анализирует результаты, обучается, развивается. В этой зоне стоит письменный стол, кресло, шкаф, полки, книги, журналы, методические пособия, аудио- и видеоматериалы.

**Медицинский кабинет:**

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют штатные медицинские работники: врач-педиатр, дежурные медицинские сестры.

Медицинский блок детского дома состоит из кабинета медицинской сестры, изолятора, санузла, прививочного кабинета. Кабинеты в полном объеме оснащены необходимой мебелью, оборудованием, медикаментами.

Ежегодно воспитанники проходят диспансерное обследование. Проводятся своевременно консультации у врачей специалистов, выполнение их назначений, профилактические мероприятия и закалывающие процедуры.

Согласно календарю профилактических прививок, проводится иммунизация детей. Строго соблюдаются: режим питания, режим сна и бодрствования, режим прогулок и двигательные режимы.

**Прогулочная веранда:** предназначена для проведения групповых, активных и развлекательных мероприятий для воспитанников детского дома.

Для активных занятий имеется весь необходимый инвентарь: скакалки, обручи, мячи футбольные, мячи резиновые разного диаметра, мячики массажные, кегли, кольцобросы, дуги для подлезания, гимнастическая скамейка, батуты, шведская стенка.



Для экологического воспитания детей в нашем детском доме имеется зимний сад, который является одной из зон прогулочной веранды. Зимний сад - это всегда благоприятная среда, защита от пыли, увеличенный процент кислорода в составе воздуха, место, где дети знакомятся с различными видами растений, приобщаются к труду, читают произведения художественной литературы, слушают звуки природы и ее обитателей, просто отдыхают под музыкальные классические произведения.

На первом этаже оборудовано место для встреч воспитанников учреждения с родственниками и родителями.

**Специальные условия охраны здоровья.** В целях обеспечения удобства и равных возможностей, для безопасного комфортного передвижения и самостоятельного ориентирования в пространстве, чтения информации и общения на территории КГКУ «Дудинский детский дом» размещены тактильные вывески и таблички со шрифтом Брайля.

На прилегающей территории имеется детский игровой комплекс. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

В настоящее время, ввиду конструктивных особенностей здания детского дома, отсутствуют подъемники и другие приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении созданы необходимые условия для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья: с воспитанниками работают педагог-психолог и учитель-логопед.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинским персоналом Краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Таймырская межрайонная больница». Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала КГКУ «Дудинский детский дом» оказываются воспитанникам бесплатно.

Официальный сайт КГКУ «Дудинский детский дом» (<https://дудинский-детский-дом.таймыр-обр.рф/>) адаптирован для слабовидящих людей. Электронным образовательным ресурсом, к которому обеспечен доступ обучающихся, в том числе приспособленный для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, является Федеральный портал «Российское образование» (<https://edu.ru/>).

#### **Обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.**

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte <https://vk.com/public195897584> и официальный сайт детского дома <http://дудинский-детский-дом.таймыр-обр.рф/>

Официальный интернет-сайт и сообщество в ВКонтakte руководствуются принципу информационной открытости, отражают информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта по всем направлениям деятельности Учреждения. Вся информация размещена в соответствующих разделах, в полной мере обеспечивает информационные потребности посетителей сайта и соответствует требованиям законодательства.



Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности детского дома, еженедельно получают новостную информацию, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь в графе «Обращение граждан» и «Есть вопрос?», оставить обращение в комментариях к постам.

**Вывод:** Материально-техническая база КГКУ «Дудинский детский дом» находится в удовлетворительном состоянии. Работа официального Интернет-сайта и сообщества в ВКонтакте соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831.

Ресурсное обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полном объеме Воспитательную программу развития на 2024-2029 г. г., Программу дополнительного образования досугового объединения, соответствующие направленностям, определенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (в редакции приказа от 30.09.2020 № 533) «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». В детском доме созданы необходимые условия для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

### Анализ кадрового состава.

КГКУ «Дудинский детский дом» укомплектован педагогами на 90%, согласно штатному расписанию. Общая численность педагогических работников составляет 22 человека:

- воспитатели – 17;
- социальный педагог – 1;
- педагог дополнительного образования – 1;
- педагог-психолог – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- учитель – логопед – 1.

В КГКУ «Дудинский детский дом» созданы условия для организации дополнительного профессионального образования работников:

- направление педагогических работников на курсы повышения квалификации не реже чем один раз в три года;
- направление педагогических работников на курсы профессиональной переподготовки;
- направление педагогических работников на прохождение аттестации для установления квалификационной категории.

Все педагоги имеют профессиональное образование:

высшее	средне-специальное

На 2024-2025 учебный год у педагогов имеется:



высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности	без категории	курсы повышения квалификации

Дополнительное образование в детском доме включает в себя занятия по интересам, которые не входят в основную образовательную программу. Направления дополнительного образования:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- декоративно-прикладное творчество.

Используя традиционные и нетрадиционные формы организации деятельности детей, педагоги дают возможность воспитанникам развиваться творчески.

Деятельность системы дополнительного образования в детском доме основывается на следующих принципах:

- добровольность;
- самостоятельность;
- творчество;
- неформальное общение;
- возможность выхода из кружка (секции);
- отсутствие обязательной оценки;
- направленность на сплочение детского коллектива.

Дополнительное образование в детском доме осуществляется в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

Для обучения принимаются воспитанники вне зависимости от их способностей, уровня физического развития, не имеющих медицинских противопоказаний, группы комплектуются по возрастному принципу. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких кружках, менять их в течение года. Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, воспитатели, педагог дополнительного образования).

Дополнительное образование в детском доме тесно связано с внеурочной воспитательной работой, которая организуется заместителем директора по воспитательной работе, воспитателями, педагогом дополнительного образования.

Начало занятий по программам дополнительного образования с 1 сентября учебного года, продолжительность учебного года по каждой развивающей программе дополнительного образования от 30 до 52 недель.

Занятия в кружках и студиях Учреждения не являются обязательными и посещаются детьми и подростками по желанию.

**Вывод:** Педагогический коллектив детского дома представлен различными специалистами, профессиональная деятельность которых способствует качественной организации и реализации образовательного процесса, обеспечению психокоррекции, социальной адаптации и социальной защиты воспитанников.

Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Все педагоги имеют профессиональное образование из них: 73% высшее образование, 23% средне-специальное, что обеспечивает достаточно высокую эффективность



педагогической деятельности, наблюдается тенденция повышения образовательного ценза педагогов.

% педагогов детского дома имеют высшую и первую квалификационную категории, что свидетельствует о реально достигнутом уровне педагогического мастерства, наличии профессионально необходимых педагогических способностей, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников.

Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию. План повышения квалификации педагогов выполняется на 100%.

Дополнительное образование воспитанников детского дома обеспечивает их всестороннее развитие, вовлеченность в различные сферы деятельности формируют новые знания, умения и навыки.

Положительным фактором в работе дополнительного образования является активное участие воспитанников в различных мероприятиях, а мастерство руководителей и эффективность проводимой работы доказывают положительные результаты конкурсов различного уровня, выставок детского творчества.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ.**

### **Контингент воспитанников.**

В КГКУ «Дудинский детский дом» по плану комплектования количество мест 62 воспитанника.

В 2024-2025 учебном году сформировано 7 групп, из них:

№	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
	младшая дошкольная группа	0.3-2 лет	
	старшая дошкольная группа	2-6 лет	
	младшая школьная группа мальчиков	8-13 лет	
	младшая школьная группа девочек	лет	
	средняя школьная группа мальчиков	лет	
	старшая школьная группа мальчиков	лет	
	старшая школьная группа девочек	лет	

В Учреждение принимаются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, в том числе при отказе родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или аналогичных организаций, при создании действиями или бездействием родителей условий, представляющих угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию, а также в других случаях отсутствия родительского попечения, на период до их устройства на воспитание в семью.

Данные устройства воспитанников:



Год	Всего детей	Кровная семья	Опека	Приемная семья	Усыновление
на 31.12.2024					
на 01.07.2025					

В Банке данных выпускников, на постинтернатном сопровождении на .2025 года находятся 12 воспитанников.

КГБПОУ «Таймырский колледж»	проживают в г. Красноярск	учатся и живут в г. Краснодаре	находятся на домашнем обучении	Участник СВО	Трудоустроены

Постинтернатное сопровождение – охватывает процесс адаптации воспитанников к социальным условиям вне учреждения, когда выпускник входит в самостоятельную жизнь. В рамках, сопровождения решается ряд важных задач, способствующих успешной социализации выпускников: оказание юридической помощи; содействие в получении образования, в получении профессии и устройстве на работу; получении жилья и в решении трудных жизненных ситуаций.

## СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

### Система управления учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом КГКУ «Дудинский детский дом». Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание работников трудового коллектива, Попечительский совет. Непосредственное руководство осуществляет директор КГКУ «Дудинский детский дом». Управленческая деятельность директора обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в детском доме.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам. Управленческая деятельность Учреждения направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач, поставленных перед учреждением.

Педагогическим советом рассматривались и были утверждены: годовой план работы детского дома; план летне-оздоровительной работы; список аттестующихся педагогических работников на 2025-2026 уч. год; рассмотрены отчеты о проделанной работе в 2024 -2025 уч. г.; принято Положение о службе по работе с семьями



На общем заседании работников трудового коллектива рассматривались изменения в Правила внутреннего распорядка; проведен инструктаж о действиях сотрудников при угрозе совершения преступлений (вооруженное нападение, захват заложников, обнаружение взрывного устройства); рассматривалось выдвижение кандидатур для поощрения наградами, почетными грамотами и благодарственными письмами; внесены изменения в Положение об оплате труда в части порядка и размера установления выплат стимулирующего характера; ознакомились с необходимостью перехода на новую оплату труда; приняли Положение о проведении медицинских осмотров

**Вывод:** Сложившаяся система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников, обеспечивающая выполнение поставленных целей и задач, соответствующая современным требованиям. В целом, система управления является открытой и развивающейся, что сохраняет устойчивость координации деятельности всей структуры учреждения. В учреждении соблюдаются правила по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

#### **. Система внутреннего контроля дополнительного образования.**

Внутренний контроль - это главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Учреждения.

Под внутренним контролем (далее – контроль) понимается деятельность администрации Учреждения, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Цель внутреннего контроля:

- совершенствование деятельности Учреждения;
- повышение качества кадрового потенциала;
- улучшение результатов образовательного процесса.

Объекты контроля:

- безопасные условия деятельности;
- качество предоставления образовательных услуг;
- документация.

В 2024-2025 учебном году осуществлялся контроль за ведением документации педагогов (ведение журналов, соответствие тем в журнале календарно-тематическому планированию, план-сетка на месяц); организация мероприятий; контроль сохранности контингента воспитанников; сохранение условий для охраны жизни и здоровья детей, профессиональная компетентность педагогов; санитарное состояние кабинетов; создание условий для производственной деятельности сотрудников.

С целью эффективности воспитательной и профилактической работы с воспитанниками, утвердили требования к подготовке и написанию конспектов



мероприятий. Для построения целостного педагогического процесса ввели в рабочую документацию заместителя директора по воспитательной работе карты контроля ведения отчетной документации.

**Вывод:** Проведение внутреннего контроля соответствует установленному порядку и является действенным инструментом в достижении качества образовательной деятельности в Учреждении.

## **СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

### **1. Организация образовательного процесса. Направленность дополнительного образования детей.**

Организация дополнительного образования воспитанников является одним из важнейших направлений развития воспитательной системы детского дома. В рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», который реализуется в России с 2016 г, в детском доме реализован комплекс мероприятий по развитию дополнительного образования детей.

Воспитанники занимаются в досуговом объединении детского дома «У очага» по образовательной программе и в кружках различной направленности: «Полярная звезда» (декоративно-прикладное творчество); танцевальная студия «Ромашка» и вокальная группа «Эдельвейс» (художественно-эстетическое); «Крепыш» (физкультурно-спортивное).

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий, утвержденным директором. Расписание составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Недельная нагрузка на обучающегося составляет:

- для детей дошкольного возраста от 1 до 4 часов;
- для детей младшего школьного возраста от 2 до 4 часов;
- для детей среднего и старшего школьного возраста от 2 до 8 часов.

После каждого академического часа (30 минут или 45 минут) занятий перемена 5-10 минут.

Детские объединения дополнительного образования города, в которых обучаются воспитанники:

№	Название объединения	Направленность	Кол-во посещающих
	«Барган»	Популяризация культурного наследия. Духовно-нравственное воспитание.	
	ИЗО «Малси Ялм»	Художественная - Декоративно-прикладное и изобразительное искусство	
	Фото-Студия «Кадр»	Освоение специальных знаний и навыков в области фото технологий и развитие творческих способностей	
	Робототехника	Естественно-научная	



	Авиамоделирование	Техническая	
	«Туризм» Мини-футбол Волейбол Спортшкола-Пауэрлифтинг Легкая атлетика Шахматы	Спортивная	
	«Про макияж» «Стиль»	Эстетическое, художественное и нравственное развитие личности в области дизайна и искусства	
	Театральный кружок «Золотой ключик» «Эдельвейс» - вокальный	Художественно-эстетическая	

Кружки и секции предоставляют возможность воспитанникам выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования, обеспечивая развитие общекультурных интересов и решения задач нравственного, гражданского воспитания, социального и профессионального самоопределения детей через внеурочную деятельность. Дополнительным образованием заняты 100% воспитанников.

#### **Вывод:**

В детском доме воспитание, обучение и развитие воспитанников осуществляется в единой педагогической личностно-ориентированной системе, в основу которой положен приоритет воспитания личности и успех каждого воспитанника с конкретными проблемами, нуждами, интересами, противоречиями.

Подводя итог, следует отметить положительную динамику развития воспитательной системы учреждения, путём организации и содержания воспитательного процесса организационно-массовой работы.

#### **6.2. Формы, методы организации учебно-воспитательного процесса.**

Учебно-воспитательный процесс в детском доме реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности учреждения по различным направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и другим. Формы и методы работы определяются с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Основные формы организации обучения в Учреждении:

- Групповая работа (проведение культурно-досуговых мероприятий, экскурсий, праздников, коллективных творческих дел, психолого-педагогическая диагностика)
- Индивидуальные формы (воспитательно-профилактические мероприятия с воспитанниками, беседы с детьми по различным вопросам, коррекционные занятия)
- Занятия в детских творческих объединениях (дополнительное образование).

- Ключевые дела — главные традиционные дела детского дома, в которых принимает участие большая часть воспитанников. Планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и воспитанниками.

Для реализации познавательной и творческой активности воспитанников в используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности воспитанников:

- **Личностно-ориентированное обучение** — развитие индивидуальных познавательных способностей воспитанника на основе использования его опыта жизнедеятельности.
- **Технология коллективно-творческой деятельности** — организация совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.
- **Технология проблемного обучения** — воспитанник самостоятельно постигает ведущие понятия и идеи, а не получает их от педагога в готовом виде.
- **Игровые технологии** — применение игр и игровых моментов на занятиях и мероприятиях, создание благоприятного психологического климата (игры на сплочение, на снятие напряжения).
- **Информационно-коммуникационные технологии** — использование компьютера в качестве источника учебной информации, наглядного пособия, тренажёра, средства диагностики и контроля.

Все это способствует совершенствованию воспитательного процесса, повышению образовательного уровня самих педагогов.

Поэтому в 2025-2026 учебном году необходимо возобновить работу по использованию педагогами инновационных технологий.

Воспитательная работа в детском доме строится в соответствии с воспитательной программой «Гармоничная личность» казенного учреждения для детей и сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дудинский детский дом», утвержденной 09.01.2024 года.

Целью программы является подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни, повышение социальной компетентности детей.

Содержание программы состоит из 7 модулей:

- человек;
- здоровье;
- окружающий мир;
- семья;
- государство;
- труд;
- творческое развитие.

По каждому направлению воспитателями детского дома была сформирована система целенаправленных воспитательных занятий - воспитательных часов.



В центре Программы находится создание социально-педагогических условий и организация жизнедеятельности воспитанников детского дома, обеспечивающих социальную адаптацию воспитанников в учреждении, способствующую эффективной социализации выпускников учреждения в социум.

Воспитание воспитанника начинается в группе, где организуются интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела, позволяющие вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, установить и упрочить доверительные отношения с воспитанниками группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Воспитательный процесс происходит во всех видах деятельности и реализуется по следующим направлениям:

- надзор;
- уход;
- организация досуга;
- воспитание;
- трудовое воспитание;
- коррекционно-развивающая работа;
- взаимодействие со школой;
- профилактика правонарушений и преступлений;
- защита прав и законных интересов детей.

На всех воспитанников разрабатываются индивидуальные планы развития и жизнеустройства, в которых отражается профилактическая работа по проблеме. Осуществляется индивидуальный контроль посещаемости, успеваемости и досуга подростков, выявление склонностей, интересов, настроений, круга общения, взаимоотношений со сверстниками.

В практике своей работы педагогические работники используют ИКТ, проводят интерактивные игры, демонстрируют презентации по темам.

Проживание в детском доме подчинено утвержденному режиму дня для всего детского дома по возрастному принципу.

Режим проживания в группе относительно свободный: у воспитанников имеется свободное время, организованные зоны «уединения» - уголки, где ребенок может побыть один, отдохнуть от длительного пребывания в коллективе, создано «личное пространство» - у детей имеются личные полки, тумбочки, им предоставлена возможность пользования личными вещами и бытовыми приборами.

В каждой группе имеются свои традиции: отмечают дни рождения, проводятся встречи гостей и бывших воспитанников, походы в любимые места.

В рамках проведения Года защитника Отечества, разработан план мероприятий по воспитанию гражданско-патриотических качеств у воспитанников. Для реализации плана используются разнообразные формы взаимодействия: проведение патриотических праздников, досугов, участие в общественно-значимых акциях, организации выставок детских работ, проведение спортивных праздников.

Большую роль в воспитательной работе детского дома играет проведение государственных праздников («День защитника Отечества», «Международный



женский день», «День Победы») и акций, которые способствуют формированию гражданской ответственности, воспитанию сознательного отношения к народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям.

Ведется целенаправленная организация досуга воспитанников, создание положительного психологического климата в детском коллективе через приобщение детей к народным традициям (Масленица, День смеха, День защиты детей и др.).

В течение учебного года наши воспитанники при поддержке педагогов принимали участие в различных конкурсах. Анализ показал, что воспитатели занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Воспитанники школьного возраста являются наиболее активными участниками, что способствует повышению статуса ребенка среди сверстников, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня.**

Конкурсы/Акции	2024 г.	2025 г.
Международный уровень		
Всероссийский уровень		
Краевой уровень		
Всероссийские акции		
<b>Всего</b>		

Целенаправленная работа по созданию благоприятных условий проживания помогает сделать группу центром успешной адаптации, реабилитации и воспитания детей.

В результате продуманной воспитательной работы в группе у воспитанников отмечается высокий уровень психологического комфорта, так как удовлетворяются их жизненно важные потребности: в безопасности, любви, общении, в познании с помощью взрослых окружающего мира.

Система коррекционно-развивающего сопровождения в детском доме обеспечивалась всеми специалистами во взаимосвязи: социальным педагогом, логопедом, психологом, медперсоналом, воспитателями. Осуществлялась она через организацию следующих форм работы с детьми: фронтальные и индивидуальные занятия, индивидуально-коррекционная работа по результатам диагностики психических процессов, профилактические беседы.

Профилактика асоциального поведения воспитанников – одна из главных задач воспитательного процесса, в связи с этим в детском доме создан Совет профилактики. В 2024-2025 учебном году было проведено два заседания Совета профилактики, где рассматривались вопросы о воспитанниках, стоящих на учете детского дома и о воспитанниках, получающих неудовлетворительные оценки в школе. На конец года на учете детского дома состоят два воспитанника.

В течение года проводились мероприятия по формированию основ правового воспитания совместно с сотрудниками отдела опеки и попечительства и



нотариусом г. Дудинка, инспектором Таймырского отдела профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: индивидуальные беседы, консультации социального педагога, совместные мероприятия (мозговой штурм «Азбука правового пространства»; «Правовая ответственность несовершеннолетних за правонарушения в области уголовного и административного законодательства»)

Педагогом-психологом проводилась диагностика воспитанников с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения. На основе анализа результатов психодиагностики разработаны рекомендации по оптимизации стратегии психолого-педагогического сопровождения и помощи каждому воспитаннику.

С воспитанниками младшего школьного возраста проведена коррекционно-развивающая работа с целью развития когнитивной сферы, повышения уровня общей осведомленности об окружающем мире и преодоления последствий микросоциальной и педагогической запущенности.

С воспитанниками проводилась профилактическая и коррекционно-развивающая работа по повышению уровня адаптации к школьному обучению, с подростками выпускных классов проводилась профориентационная работа, включающая диагностику профессиональных интересов и склонностей, готовности к выбору будущей профессии и наиболее предпочтительных профессий с привлечением диагностического инструментария. Во всех случаях наблюдается устойчивая положительная динамика.

Для улучшения успеваемости воспитанников проводится следующая работа:

- еженедельное посещение уроков воспитателями;
- отслеживание успеваемости воспитанников, посещаемости школы;
- тесная взаимосвязь воспитателей с классными руководителями и учителями-предметниками;
- индивидуальная работа с неуспевающими воспитанниками.

Администрация и педагогический коллектив детского дома активно работают в сотрудничестве с коллективом учителей школ, где обучаются воспитанники. Воспитателями осуществлялся непосредственный контроль учебной деятельности воспитанников, как в учреждении, так и при посещении школы. Отчеты по успеваемости заслушивались на совещании при директоре, подводились итоги за четверти.

На конец учебного года 10,7% воспитанников пересдают ОГЭ по нескольким предметам, 3,5 % воспитанников остались на повторное обучение в 8 классе.

#### **Вывод:**

Организация воспитательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности дошкольного и дополнительного образования, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Учреждение, эффективно реализуя социально-педагогический потенциал свободного времени воспитанников, решает следующие важнейшие задачи



современного воспитания: способности к успешной социализации в обществе, формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Для решения проблемы с неуспевающими воспитанниками, необходимо анализировать причины неуспеха, использовать разнообразные учебные ресурсы, обратиться к репетиторам или преподавателям, участвовать в подготовительных курсах.

## **ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.**

Исходя из анализа деятельности краевого государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дудинский детский дом», можно оценить работу всех его служб по выполнению поставленных на учебный год задач – удовлетворительно.

Дудинский детский дом в достаточной мере создает условия, отвечающие современным требованиям для содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Коллектив строит свою деятельность на принципах наилучшего обеспечения интересов детей, общедоступности, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей и светского характера образования.

Проведенный анализ деятельности КГКУ «Дудинский детский дом» за учебный год выявил сильные и слабые стороны учреждения.

### *Сильные стороны деятельности Учреждения:*

- нормативная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативным положениям в системе дополнительного образования, Уставу учреждения;
- деятельность Учреждения осуществляется на основе программы развития;
- материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии;
- возможность повышения квалификации сотрудников;
- 100 % занятость воспитанников досуговой деятельностью;
- система управления обеспечивает выполнение поставленных целей и задач, соответствует современным требованиям, сохраняет устойчивость координации деятельности всей структуры Учреждения.

### *Слабые стороны деятельности Учреждения:*

- недостаточное использование воспитателями в деятельности учреждения инновационных технологий;
- недостаточное использование индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся воспитанникам, что приводит к возникновению пробелов в знаниях школьников, неумению



- предотвращать и преодолевать трудности в освоении нового и пройденного материала;
- отсутствие публикаций, выступлений и иных форм обобщения педагогического опыта педагогов.

*Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.*

- продолжать использовать технологии в воспитательной работе и применять новые методы, так как это позволяет оптимизировать воспитательный процесс, вовлечь обучающихся в него, развивать самостоятельность, творчество и критическое мышление детей;
- систематически отслеживать и анализировать состояние успеваемости воспитанников для повышения качества образовательного процесса и образовательного результата;
- продолжать участвовать в различных социокультурных событиях для развития социального опыта воспитанников;
- организация мероприятий в рамках профориентации воспитанников;
- создание условий для развития и роста профессионального мастерства педагогов, распространения, обобщения опыта работы и участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- активизировать работу по привлечению педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

На 2025 – 2026 учебный год коллектив КГКУ «Дудинский детский дом», продолжая деятельность по созданию предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством Красноярского края условий для проживания, обучения, воспитания и реабилитации детей поставил следующие задачи:

*Воспитательная работа*

- создавать благоприятные условия пребывания, приближенных к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовно-нравственному и физическому развитию детей;
- развивать коммуникативные навыки через привлечение к занятиям в кружках, секциях, общественным поручениям;
- развивать гражданственность и патриотизм как традиционные духовно-нравственные и социальные ценности;
- формировать уважение к труду, расширять знания о многообразии профессий, подготавливать к обоснованному выбору профессий;
- обеспечение повышения качества подготовки воспитанников к автономному проживанию и их дальнейшего постинтернатного сопровождения в соответствии со стандартами, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации;

*Образовательная деятельность*

- развитие предметно-развивающей среды в группах, которая служит интересам и потребностям детей (оборудование, игры, игрушки, дидактический материал);



- повышение квалификации педагогов — освоение педагогических методик и технологий;

*Медико-социальная помощь*

- разработка и реализация индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников;
- содействие воспитаннику в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родственниками;
- содействие выбору образовательного и профессионального маршрутов;
- организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи.



Оглавление	
Введение	
	Общие сведения.
	Сведения об организации
	Организационно-правовое обеспечение деятельности организации дополнительного образования.
	Материально-техническая база.
	Сведения о здании и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.
	Специальные условия охраны здоровья.
	Обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.
	Кадровое обеспечение.
	Характеристика контингента воспитанников.
	Структура и система управления.
	Система управления учреждением.
	Система внутреннего контроля дополнительного образования.
	Содержание и формы организации образовательного процесса.
	Организация образовательного процесса. Направленность дополнительного образования детей.
	Формы, методы организации учебно-воспитательного процесса.
	Выявленные проблемы по результатам самообследования.