

## **Кейс №1 «Возвращение домой»**

### **Ситуация**

Брат и сестра Карина и Юлиан поступили в Дудинский детский дом в 2024 году, мама и папа были заняты своей жизнью и периодически забывали, что являются родителями двух еще совсем маленьких и нуждающихся в постоянной заботе малышах. Родители много времени проводили, употребляя алкогольные напитки и оставляли детей без присмотра, а значит в опасности.

Мать и отец поняли всю серьезность ситуации, когда детей поместили в детский дом, а их самих ограничили в родительских правах. После определения малышей в детский дом, Юлиану в тот момент еще не исполнился год, родители сразу обратились к администрации детского дома с просьбой, помочь им восстановиться в родительских правах. При этом они выразили полную готовность следовать советам и рекомендациям специалистам и педагогам детского дома.

### **Источники информации**

1. Личные дела воспитанников
2. Психолого-педагогическая диагностика детско-родительских отношений, семейной ситуации.
3. Информация из бесед с родителями.
4. Наблюдение за общением между родителя и детьми.

**Проблема:** злоупотребление спиртными напитками родителей.

**Цель:** возвращение детей в семью.

### **Задачи:**

1. Содействие формированию в семье комфортных и безопасных условий для проживания, личностного роста и развития детей
2. Сопровождение родителей во время подготовки к восстановлению в правах

### **Риски:**

1. Возможность возврата родителей к прежнему образу жизни
2. Эмоциональная нестабильность участников
3. Возможен отказ суда в удовлетворении исковых требований родителей об отмене ограничения в родительских правах

### **Критерии успеха:**

1. Устойчивые позитивные изменения в жизни родителей
2. Сохраненные детско-родительские отношения
3. Положительная динамика в эмоциональном состоянии родителей

### **Пути решения:**

1. Диагностика и оценка перспективы.

Специалисты детского дома (педагог-психолог) провели диагностические мероприятия, с целью изучения эмоционального состояния родителей и детей, оценили степень привязанности, оценили степень безопасности возвращения детей в семью.

## **2. Работа с родителями.**

В течении нескольких месяцев родители развивали с помощью педагога-психолога адекватную самооценку и более осознанную родительскую позицию, обучались адекватным способам реагирования в проблемных ситуациях, приемам саморегуляции психического состояния.

## **3. Совместная работа.**

Педагоги помогали родителям развивать навыки правильного ухода за малышами, учили взрослых как играть с детьми, о чем с ними разговаривать, как развивать речь, крупную и мелкую моторику.

## **4. Организация межведомственного взаимодействия**

Совместно с учреждениями профилактики была разработана и реализована индивидуальная программа работы семьи для достижения стойкого и пролонгированного результата.

## **5. Самостоятельная работа семьи.**

В процессе реабилитации, родители прошли кодирование от алкогольной зависимости, отец официально трудоустроился.

## **6. Юридическое сопровождение.**

Мать и отец также обратились к администрации детского дома за помощью в подготовке к судебному процессу о восстановлении их в родительских правах. Они получили всю необходимую юридическую поддержку и суд принял решение о возвращении детей в кровную семью.

## **Закрытие случая.**

07.04.2025г. в Дудинском районном суде состоялось заседание, на котором было принято решение об отмене ограничения в родительских правах, решение суда вступило в законную силу 12.05.2025г. В результате комплексного сопровождения процесса по восстановлению родительских прав, содействия в улучшении социального и материального положения родителей, а также их психологического статуса, родители Карины и Юлиана восстановились в отношении своих детей в родительских правах и вернули детей в семью. Сейчас в семье все благополучно, родители заботятся о своих малышах, занимаются их развитием, воспитанием и содержанием.