

## Кейс 2.

### **Ситуация «Мужское воспитание»**

Несколько лет назад Александр попал в детский дом в связи с тем, что его родители, которые были в это время уже разведены и не проживали вместе, решением Дудинского районного суда были лишены родительских прав, т.к. не выполняли родительские обязанности.

Мать ребенка длительное время злоупотребляла алкоголем, оставляла мальчика без присмотра, не исполняла родительские обязанности.

Отец несовершеннолетнего длительное время не участвовал в воспитании сына, поэтому утратил детско-родительские отношения с ребенком, отец Александра проживал в другом городе.

На протяжении нескольких лет педагоги детского дома поддерживали связь с матерью мальчика, проводили с ней работу в надежде на восстановление её в родительских правах: проводили беседы и консультации, направленные на информирование о возможностях и условиях восстановления в родительских правах, оказывали содействие и помощь в кодировании от алкогольной зависимости, трудоустройстве. Перечисленные меры по оказанию помощи матери предпринимались неоднократно, оказанные меры поддержки носили краткосрочный характер, т.к. женщина не имела достаточной мотивации к изменению образа жизни и возвращению сына в семью, после очередного кодирования от алкогольной зависимости снова начинала употреблять спиртные напитки.

С отцом ребенка педагоги детского дома также старались поддерживать связь, но он не изъявлял желания восстановить детско-родительскую связь с сыном. В начале 2024 года отец Александра пересмотрел свое отношение к сыну и попросил помощи у специалистов детского дома в налаживании связи с сыном и восстановлении детско-родительских отношений. Несмотря на проживание отца в другом городе, были организованы встречи отца с педагогами детского дома для проведения мероприятий, оказавших влияние на восстановление детско-родительских отношений, отец с сыном все больше и больше открывались друг другу с каждой новой встречей, постоянно находились на связи в телефонном режиме.

Администрацией и специалистами детского дома оказывалась активная помощь отцу в подготовке к судебному процессу по восстановлению его в родительских правах: консультации, помощь в сборе документов.

#### **Источники информации:**

1. Личное дело воспитанника.
2. Информация из бесед, посещения матери воспитанника.
3. Углубленная диагностика со специалистами (индивидуальная, семейная).
4. Наблюдение за общением отца и сына.

#### **Проблемы:**

1. Отсутствие условий для безопасного проживания несовершеннолетних;
2. Алкогольная зависимость матери, вредная привычка – табакокурение

3. Нарушение детско-родительских отношений и детско-родительской привязанности (отец фактически не принимает участия в воспитании ребенка, попустительский стиль родительского воспитания и отношения к собственному здоровью).

**Цель:** Сохранение и укрепление кровных родственных связей ребенка, содействие в возвращении ребёнка в семью.

**Задачи:**

1. Восстановление и поддержание детско-родительских отношений.
2. Сопровождение родителя в восстановлении в родительских правах.
3. Подготовка воспитанника к самостоятельной жизни и проживанию в семье.

**Риски:**

1. Недостаточная мотивации отца для преодоления трудностей
2. Юридические препятствия. Даже при наличии положительных изменений суд может отказать в восстановлении прав, если это противоречит интересам подростка.
3. Удаленность нахождения отца воспитанника.

**Критерии успеха:**

- согласие ребенка на восстановление отношений;
- формирование доверительных отношений между отцом и сыном;
- способность отца обеспечивать адекватные условия для воспитания и развития подростка;
- положительная динамика в эмоциональном состоянии и социальной адаптации подростка после воссоединения с отцом.

**Пути решения:**

1. Диагностика и оценка перспектив. Специалисты (психолог, социальный педагог) выявляют особенность семьи, ее социальную ситуацию, причины лишения ребенка родительского попечения, оценивают степень привязанности, безопасность возвращения ребенка в семью, анализируют мотивацию всех сторон к восстановлению отношений.
2. Работа с отцом;
  - разъяснение отцу вопросов по процессу передачи ему сына;
  - педагогическое просвещение: обучение основам воспитания, пониманию возрастных особенностей подростка;
  - тесты на выявление родительских компетенций, установок и готовности
3. Работа с матерью:
  - разъяснительные беседы направление на: осознание собственных проблем объективного и субъективного характера, работу с созависимостью.
4. Работа с подростком.
  - разъяснение воспитаннику вопросов по процессу передачи его в семью.

- формирование позитивного образа семьи: преодоление страха и недоверия к родителю;
- подготовка к возможному воссоединению: развитие навыков общения с родителями, обсуждение ожиданий и опасений;

5. Юридическая процедура.

После прохождения реабилитационной работы отец подаёт исковое заявление в суд о восстановлении в родительских правах. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие изменения в его жизни (справки из наркологии о лечении, характеристики с места работы, информацию от судебных приставов о расчете задолженности, акт обследования жилищно-бытовых условий заключения органов опеки и другое).

**Закрытие случая:**

В начале 2025 года Александр снова обрел семью, т.к. Дудинский районный суд принял положительное решение в отношении отца. Александр проживает с отцом, они вместе проводят все свободное время, отец полностью включился в процесс воспитания и обучения сына. Александр поддерживает связь со своими друзьями и педагогами из детского дома, делится своими радостями и новыми впечатлениями от жизни вместе с родным человеком.