

## **Кейс «В кругу семьи»**

### **Ситуация**

Многочисленная семья, состоящая из трех сестер и пяти братьев в возрасте от 2 до 17 лет, поступила в Дудинский детский дом в конце 2025 года. Дети были помещены в детский дом на основании соглашения между матерью детей, отделом опеки и попечительства и Дудинским детским домом. Мать столкнулась с серьезной проблемой, с алкогольной зависимостью.

Специалистами детского дома была проведена слаженная работа, благодаря внимательному отношению, индивидуальной психологической поддержке и комплексному подходу специалистов детского дома удалось убедить женщину пройти лечение и справиться с алкогольной зависимостью.

Несмотря на достигнутые успехи, работа продолжается, специалисты учреждения продолжают оказывать семье сопровождение, помогают справляться с трудностями в повседневной жизни, поддерживают семью эмоционально и психологически.

### **Источники информации**

1. Личные дела воспитанников
2. Психолого-педагогическая диагностика детско-родительских отношений, семейной ситуации.
3. Информация из бесед с матерью и детьми.
4. Наблюдение за общением между матерью и детьми.

**Проблема:** злоупотребление матери спиртными напитками.

**Цель:** возвращение детей в семью.

### **Задачи**

1. Содействие формированию в семье комфортных и безопасных условий для проживания, личностного роста и развития детей
2. Психологическое и социально-правовое сопровождение матери во время нахождения детей в детском доме, подготовка к возвращению детей в семью.

### **Риски**

1. Возможность возврата матери к прежнему образу жизни
2. Эмоциональная нестабильность участников
3. Возможность «срыва» матери и её возвращение к употреблению алкоголя.

### **Критерии успеха**

1. Устойчивые позитивные изменения в жизни матери
2. Сохраненные детско-родительские отношения
3. Положительная динамика в эмоциональном состоянии матери

### **Пути решения**

1. Диагностика и оценка перспективы.

Специалисты детского дома (педагог-психолог, социальный педагог) провели диагностические мероприятия, с целью изучения эмоционального состояния родителей и детей, оценили степень привязанности, оценили степень безопасности возвращения детей в семью.

## 2. Работа с родителем.

В течении пребывания детей в детском доме, мать с помощью педагога-психолога развивала адекватную самооценку и более осознанную родительскую позицию, обучалась адекватным способам реагирования в проблемных ситуациях, приемам саморегуляции психического состояния.

## 3. Совместная работа.

Педагоги помогали матери развивать навыки правильного ухода за малышами, учили мать как играть с детьми, о чем с ними разговаривать, как развивать речь, крупную и мелкую моторику. Также специалисты детского дома помогли разобраться в тонкостях общения родителя с детьми-подростками, познакомили мать с эмоциональными особенностями детей разного возраста, помогли найти пути решения выхода из различных возможных проблемных ситуаций, помогли создать в семье благоприятный эмоциональный микроклимат.

## 4. Организация межведомственного взаимодействия

Совместно с учреждениями профилактики была разработана и реализована межведомственная индивидуальная программа реабилитационной работы с семьей для достижения стойкого и пролонгированного результата.

## 5. Самостоятельная работа семьи.

В процессе реабилитации, мать прошла лечение в стационаре для снятия абстинентного синдрома и прошла кодирование от алкогольной зависимости.

## **Заккрытие случая.**

В результате комплексного сопровождения процесса по выходу из трудной жизненной ситуации, содействия в улучшении социального и материального положения матери, а также её психологического статуса, мать смогла вернуть всех детей обратно в семью. Сейчас в семье все благополучно, мать заботится о своих детях.

