

СОГЛАСОВАНО:

На заседании Педагогического совета
КГКУ «Дудинский детский дом»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГКУ «Дудинский детский дом»

Ю. В. Шамрай

Протокол № 4

Приказ № 165

от «12» мая 2026 г.

от «12» мая 2026 г.

КОДЕКС**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**Краевого государственного бюджетного казенного учреждения
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

«Дудинский детский дом»

1. Общие положения

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) Краевого государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дудинский детский дом» (далее – Учреждение) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Министерства просвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 22 декабря 2025 года № ОК-3775/08/756 «О примерном положении» и принятыми в обществе нормами морали и нравственности.
- 1.2. Кодекс представляет собой свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного, воспитательного процессов и выполнения трудовой функции.
- 1.3. Настоящий Кодекс содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

2. Основные термины и понятия

Для целей настоящего Кодекса используются следующие основные термины и понятия:

- 2.1. **Педагогический работник** – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией и выполняет обязанности по обучению обучающихся, организации учебной и воспитательной деятельности.
- 2.2. **Профессиональная этика педагогических работников** – система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношениях работника с воспитанниками, их родителями (законными представителями) и другими работниками учреждения.

- 2.3. **Гуманность** – принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, непричинение физических страданий и недопустимость унижения человеческого достоинства.
- 2.4. **Законность** – соблюдение педагогическим работником положений и норм законодательства Российской Федерации, устава и локальных нормативных актов Учреждения.
- 2.5. **Справедливость** – беспристрастное и нравственно должное отношение педагогического работника к участникам образовательного и воспитательного процессов.
- 2.6. **Профессионализм** – обладание педагогическим работником знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.
- 2.7. **Ответственность** – принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действия (бездействие).
- 2.8. **Солидарность** – активное сочувствие педагогического работника действиям или мнениям участников образовательного и воспитательного процессов.
- 2.9. **Толерантность** – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательного и воспитательного процессов.
- 2.10. **Аморальный проступок** – виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся и воспитанников, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед обучающимися и воспитанниками.
- 2.11. **Подарок** – безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.
- 2.12. **Конфликт интересов педагогического работника** – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами воспитанника, родителей или опекуна (законных представителей) несовершеннолетнего.

3. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника

- 3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику следует исходить из Положения Конституции Российской Федерации о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

- 3.2. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.
- 3.3. В своей деятельности педагогический работник проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.
- 3.4. Педагогический работник осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения, занимает активную жизненную позицию.
- 3.5. Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем Учреждения, подает своим поведением положительный пример всем участникам образовательного и воспитательного процессов.
- 3.6. Педагогический работник заботится о создании благоприятных условий для формирования личности воспитанника детского дома, выбирает методы работы, которые способствуют развитию в воспитанниках самостоятельности, самоконтроля, самовоспитания, желая сотрудничать и помогать другим, реализуя индивидуальную гармоничную программу социализации для каждого воспитанника.
- 3.7. Педагогический работник является беспристрастным, доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам. Его взаимодействие в деятельности основывается на гуманистических принципах сложности и глубины познания личности ребенка, доверия, уважения к воспитаннику, деликатности и осторожности. Приняв необоснованное, ошибочное решение, педагог имеет мужество признать и исправить свою ошибку.
- 3.8. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного и воспитательного процессов ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.
- 3.9. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования всех детей независимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.
- 3.10. Педагогический работник уважает честь и достоинство воспитанников, защищает их от любых форм проявления жестокости и унижения.
- 3.11. Педагогический работник стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы, развивает у них познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни.
- 3.12. В своей профессиональной деятельности педагогический работник: учитывает особенности психофизического развития воспитанников, состояние их здоровья; применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество

образования формы, методы обучения и воспитания; соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- 3.13. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, при необходимости оказывать им профессиональную помощь и поддержку.
- 3.14. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументированно, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.
- 3.15. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии воспитанников, их родителей (законных представителей).
- 3.16. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям, опекунам (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.
- 3.17. Педагогический работник избегает ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Учреждению, не терять самообладания, сохранять спокойствие, не поддаваться на провокации и стараться избегать конфликтных ситуаций.
- 3.18. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю, опекуну (законному представителю) воспитанника в защите законных прав и интересов ребенка.
- 3.19. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и вероисповедание обучающихся и воспитанников.
- 3.20. Педагогический работник хранит в тайне информацию о воспитанниках, доверенную ему участниками образовательного, воспитательного процесса, в т. ч. высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.21. Педагогический работник исключает действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей; не вступает с воспитанниками в финансовые отношения; не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих воспитанников в личных целях, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.
- 3.22. Педагогический работник воздерживается от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию воспитанников.
- 3.23. Педагогический работник не имеет права на применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим или психическим насилием над личностью воспитанника, а также совершение иного аморального проступка. В случае нарушения педагог детского дома может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации «Об образовании».

- 6.2. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного, воспитательного отношения, созданной в Учреждении.
- 6.3. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных, воспитательных отношений в обязательном порядке включается представитель Совета трудового коллектива.
- 6.4. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного, воспитательного отношения, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных, воспитательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного, воспитательного отношения он имеет право обратиться в региональную комиссию по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников и (или) в суд, а также в правоохранительные органы при необходимости.

7. Ответственность за нарушение положений Кодекса

- 7.1. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.
- 7.2. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных, воспитательных отношений Учреждения.
- 7.3. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.
- 7.4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.
- 7.5. Если педагог нарушает положения Кодекса, его могут привлечь к различным видам ответственности:
- **Дисциплинарная** - если педагог по своей вине не выполняет или выполняет ненадлежащим образом трудовые обязанности. Основанием служит нарушение правил внутреннего распорядка, локальных актов, должностной инструкции или условий трудового договора. Возможны замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям;

- **Гражданско-правовая** - если действия педагога затронули нематериальные блага или личные неимущественные права других лиц — например, честь, достоинство, здоровье, деловую репутацию или неприкосновенность частной жизни. Суд может обязать педагога опровергнуть порочащие сведения, компенсировать моральный вред или причинённый ущерб;
- **Административная** - если педагог совершает административное правонарушение, например, оскорбление, нанесение побоев без уголовных последствий, вовлечение несовершеннолетних в употребление алкоголя или ПАВ. Возможные санкции: предупреждение, штраф, административный арест, обязательные работы.
- **Уголовная** - если педагог совершает преступление, например, клевету, вовлечение несовершеннолетнего в преступную деятельность, разглашение тайны усыновления. Наказания: штраф, лишение званий или наград, запрет на педагогическую деятельность или определённые должности, обязательные, исправительные или принудительные работы, ограничение свободы, лишение свободы на определённый срок.

Пронумеровано и скреплено печатью _____

74

Сели

листов.

Директор КГКУ «Дулинский детский дом»

Ю. В. Шамрай

20 *26* г.

