

Краевое государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дудинский детский дом»

647000, Россия, Красноярский край, г. Дудинка, ул. Щорса, д. 7

+7(39191)5-74-00; +7(39191)5-74-19

dir.taimyr1.8@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГКУ
«Дудинский детский дом»
Ю.В. Шамрай
2026 г.

**Отчет о самообследовании КГКУ «Дудинский детский дом»
за 2025 год.**

2026 г.

Введение.

Самообследование краевого государственного казенного учреждения для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дудинский детский дом» проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности в соответствии с

– Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» п.3 части 2 статьи 29 от 29 декабря 2012 г.;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Самообследование дополнительного образования КГКУ «Дудинский детский дом» проводится ежегодно. Отчетный период самообследования с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 года.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности краевого государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дудинский детский дом» (далее Учреждение).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

1.1 Сведения об организации

Наименование учреждения	Краевое государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дудинский детский дом» (КГКУ «Дудинский детский дом»)
Директор	Шамрай Юлия Валериевна
Адрес учреждения	647000, Россия, Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район, г. Дудинка, ул. Щорса, д. 7
Телефон	+7(39191)5-74-00
Адрес электронной почты	dir.taimyr1.8@mail.ru
Официальный сайт	http://дудинский-детский-дом.таймыр-обр.рф/
Учредитель	Министерство образования Красноярского края
Дата создания	15 мая 1975 г.
Лицензия	от 23.12.2016г. № 9133-л КГКУ «Дудинский детский дом»
Режим и график работы учреждения	Режим функционирования учреждения круглосуточный. Администрация учреждения работает с понедельника по пятницу с 9:00 до 17:12. Перерыв: 13:00 — 14:00. Выходной: суббота, воскресенье. Нерабочие дни – праздничные, в соответствии с Постановлениями Правительства РФ
Содержание и воспитание воспитанников в Детском доме	Осуществляется на основе полного государственного обеспечения

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Учреждение осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии со следующими документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г.;
- Постановлением Правительства Российской Федерации № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» от 24.05.2014г.;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи, утверждены "Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30 сентября 2020 года;

- Концепцией развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и план по ее реализации, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 г. № 520-р.

Правоустанавливающие документы Учреждения:

- Лицензия на образовательную деятельность от 23.12.2016г. № 9133-л КГКУ «Дудинский детский дом», бессрочная;

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 28.12.2016 г. № ЛО-24-01-003503 КГКУ «Дудинский детский дом», бессрочная;

- Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе от 02 октября 2002 г. серия 24 № 006084882;

- Санитарно-эпидемиологического заключения от 31.07.2015 г. № 24.08.01.000.М.000094.07.15

- Устава КГКУ «Дудинский детский дом» от 10.02.2016 г. № 70-11-03.;

Локальные акты Учреждения:

- Правила внутреннего распорядка воспитанников КГКУ «Дудинский детский дом»;

- Правила внутреннего трудового распорядка в КГКУ «Дудинский детский дом»;

- Положение о режиме дня КГКУ «Дудинский детский дом»;

- Коллективный договор между администрацией и работниками КГКУ «Дудинский детский дом» на 2024-2026 г.г.;

- Положение о Службе по работе с семьями;

- Положение о Совете воспитанников КГКУ «Дудинский детский дом»;

- Положение о Психолого-педагогической комиссии;

- Положение о Совете профилактики правонарушений;

- Положение о врачебной тайне и неразглашении персональных данных о состоянии здоровья воспитанников КГКУ «Дудинский детский дом»;

- Положение о комиссии по трудовым спорам в КГКУ «Дудинский детский дом».

Таблица 1. Нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Документ	Состояние, характеристика документа	Примечание
Воспитательная программа развития	В программе развития КГКУ «Дудинский детский дом» на период 2024 – 2029 г.г. определены стратегические задачи развития Учреждения, установки на обновление и модернизацию.	На педагогических советах подводятся итоги по реализации очередного этапа

Штатное расписание	Штатное расписание формируется ежегодно	Утверждено приказом директора
Локальные нормативные акты (положения)	Согласовываются, принимаются на педсовете	Утверждаются приказами директора
Должностные инструкции работников	Должностные инструкции работников разработаны в соответствии с требованиями профстандарта	Разработаны и утверждены приказом директора
Правила внутреннего трудового распорядка	Отражают внутренний трудовой распорядок работников, их права и обязанности	Согласованы с собранием трудового коллектива Учреждения
Расписание занятий	Изменения вносятся по мере поступления заявлений о внесении изменений по объективным причинам.	Утверждено директором
Журналы учета работы педагогов и специалистов, занятых в дополнительном образовании	В журнале оформляется работа каждой учебной группы. Содержит все необходимые, согласно требованиям, сведения, инструктажи по ТБ. Проверяется зам. директора по ВР.	Утверждено директором
Программа дополнительного образования досугового объединения	Программы приняты решением Педагогического совета.	Утверждены директором
План работы	План работы составлен на основе анализа деятельности за предыдущий учебный год.	Утвержден директором

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. КГКУ «Дудинский детский дом» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Нормативная документация, разработанная Учреждением, соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативным положениям в системе дополнительного образования, Уставу учреждения.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1. Управление КГКУ «Дудинский детский дом» осуществляется в соответствии действующим законодательством и Уставом учреждения. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в учреждении.

Директор	<ul style="list-style-type: none">- Осуществляет общее руководство детским домом.- Организует и контролирует, образовательную, медицинскую, административно-хозяйственную, финансово-хозяйственную деятельность учреждения.- Утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство учреждением.- Определяет стратегию развития детского дома, представляет интересы в государственных и общественных инстанциях.- Несет персональную ответственность за организацию жизнедеятельности детского дома, создает благоприятные условия для развития учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none">- Содействует осуществлению целей и задач деятельности детского дома, развитию инициатив трудового коллектива.- Принимает участие в разработке и принятии локальных нормативных актов.- Рассматривает вопросы по соблюдению трудовой дисциплины.- Рассматривает и представляет работников к награждению.- Реализует право работников участвовать в управлении учреждением, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.- Разбирает и анализирует иные вопросы в соответствии с законодательством РФ и Уставом.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- Определяет направления образовательной и воспитательной работы.- Рассматривает и принимает решения о поощрении воспитанников.- Рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса.
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none">- Содействует улучшению условий обучения, воспитания и отдыха воспитанников.- Оказывает помощь по проведению культурных и массовых мероприятий.- Проводит профилактические беседы с воспитанниками, участвует в работе Совета профилактики детского дома

Управленческая деятельность директора обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в детском доме.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

На общем собрании Учреждения, которое созывается не реже одного раза в год, рассматривалось выполнение сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте.

Педагогическим советом рассматривались и были утверждены: годовой план работы детского дома, Положения о Службе по работе с семьями, Положения о врачебной тайне и неразглашении персональных данных о состоянии здоровья воспитанников детского дома, Положения о Совете профилактики правонарушений.

В течение года проводились заседания Совета воспитанников КГКУ «Дудинский детский дом», на которых обсуждались текущие вопросы в рамках компетенции: обсуждались успехи в школе, подводились итоги за четверть, рассматривали и согласовывали планы мероприятий на каникулы, о подготовке к Новому году, обсуждались планы проведения праздников.

Вывод: Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам. Управленческая деятельность Учреждения направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач, поставленных перед учреждением. В целом, система управления является открытой и развивающейся, что сохраняет устойчивость координации деятельности всей структуры учреждения. В учреждении соблюдаются правила по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

2.2. Система внутреннего контроля дополнительного образования.

Внутренний контроль в детском доме — это управленческая функция, которая направлена на проверку состояния воспитательного процесса, получение достоверных данных о ходе и результатах деятельности Учреждения, а также на принятие управленческих решений. Он включает наблюдения, обследования и контроль за соблюдением работниками законодательных и нормативно-правовых актов РФ.

Цель внутреннего контроля:

- совершенствование деятельности Учреждения;
- повышение качества кадрового потенциала;
- улучшение результатов образовательного процесса.

Объекты контроля:

- безопасные условия деятельности;
- качество предоставления образовательных услуг;
- документация.

В 2025 году осуществлялся контроль за ведением документации педагогов (ведение журналов, соответствие тем в журнале календарно-тематическому планированию, план-сетка на месяц); организация мероприятий; сохранение условий для охраны жизни и здоровья детей, профессиональная компетентность педагогов; санитарное состояние кабинетов; создание условий для производственной деятельности сотрудников.

При организации и проведении контроля применялись различные формы: наблюдение за деятельностью воспитанников и педагогов, посещение занятий и мероприятий, выборочная проверка отдельных документов или групп документов в течение учебного периода, анализ ведения документации. Методы и формы контроля подбираются для проверки индивидуально, в зависимости от темы контроля, цели и поставленных задач.

Итоги внутреннего контроля Учреждения регулярно освещались на планерках при директоре Учреждения с педагогами, педагогических советах.

Вывод: Проведение внутреннего контроля соответствует установленному порядку и является действенным инструментом в достижении качества образовательной деятельности в Учреждении.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

3.1 Сведения о здании и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Здание детского дома состоит из трех этажей. Материально-техническая база учреждения позволяет осуществлять воспитательный процесс для воспитанников. Состояние содержания здания Учреждения соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Здание Учреждения подключено к городским инженерным сетям (холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Для обеспечения безопасности пребывания воспитанников и работников смонтирована и исправно функционируют автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, установлено видеонаблюдение, вход в здание оборудован домофонами. По всему периметру здания есть забор.

На территории имеется детская игровая площадка, где используется искусственное покрытие, которое соответствует требованиям ГОСТ и СанПиН. В летнее время на территории Учреждения ежедневно проводится уборка. В зимнее время проводится очистка территории от снега по мере необходимости. По периметру произрастают молодые деревья.

Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, при необходимости производится их замена. Группы для проживания воспитанников оснащены необходимой мебелью и оборудованием.

Для реализации образовательного процесса в детском доме оборудовано 7 групповых комнат, оснащенных необходимым оборудованием и средствами для проведения самоподготовки. В связи с тем, что воспитанники проходят обучение в школах города Дудинки, специализированные учебные кабинеты в детском доме отсутствуют.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» детская мебель и оборудование для помещений групп изготовлены из материалов, безопасных для здоровья детей. Подбор мебели для детей осуществляется с учетом роста воспитанников: стулья и парты имеют соответствующую маркировку.

Для воспитанников установлен сбалансированный режим дня и рационально организованы все виды детской деятельности, в том числе с учетом особенностей проживания в условиях района Крайнего Севера. В работе с детьми воспитатели используют здоровьесберегающие технологии: сохранение и стимулирование здоровья; обучение здоровому образу жизни. Для каждой возрастной группы разработан и применяется режим проветривания и

температурный режим, осуществляется ежедневный контроль соблюдения режимов.

Специально оборудованные помещения

Компьютерный зал: оснащен 10 рабочими местами, которые используются воспитанниками в самоподготовке. На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-РФ доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации не образовательного характера и экстремистской направленности.

Компьютерный зал предназначен для образовательной и досуговой деятельности воспитанников.

Воспитанники используют компьютеры для самостоятельной работы, что способствует творческому развитию и самореализации воспитанников детского дома.

Национальная гостиная – характеризует традиционную культуру пяти коренных арктических этносов Таймыра: долган, нганасан, ненцев, эвенков и энцев. Национальная гостиная является важным компонентом воспитания молодого поколения. Она позволяет детям лучше понимать свою национальную идентичность, развивать патриотические чувства и уважение к своей стране. С воспитанниками проводятся занятия по истории и культуре коренных малочисленных народов Севера, а также по декоративно-прикладному творчеству таймырских этносов.

Музыкальный зал: просторный, светлый зал для проведения музыкальных занятий. Также зал предназначен для проведения:

- тематических концертов, театрализованных представлений;
- праздничных мероприятий, утренников;
- открытых итоговых занятий;
- просмотров фильмов и мультфильмов;
- индивидуальной и групповой работы с детьми;
- встреч с детьми из музыкальной школы, слушания музыки;
- коллективных собраний и совещаний.

В зале имеется необходимое оборудование: ноутбук, проектор, экран, современная переносная музыкальная колонка, микрофоны, зеркальный диско шар.

Кабинет логопеда:

Кабинет логопеда предназначен для создания условий для коррекционного обучения детей с речевыми нарушениями. При оснащении кабинета учитывались требования ФГОС и СанПиН. В кабинете имеются логопедические инструменты, настольные игры, игрушки для развития мелкой моторики, музыкальные инструменты и другие материалы.

В специально оборудованной зоне проводятся диагностическое обследование речевого развития детей с целью разработки индивидуальной программы развития и индивидуальные занятия с воспитанниками.

В зоне индивидуальной коррекции речи располагаются большое зеркало; над ним – изображения основных артикуляционных упражнений.

Зона оборудована доской, учебными таблицами, учебным столом, детскими стульями, навесной азбукой.

Кабинет психолога:

Кабинет педагога-психолога разделен на зоны.

В зоне для индивидуальной работы с воспитанниками находится стол, стул, стеллаж с диагностическим материалом.

В зоне для релаксации находится диван, интерактивная воздушно-пузырьковая колонна, световой стол для рисования песком.

Зона игровой терапии оснащена мягким ковровым покрытием, здесь находятся активные и спокойные игры, направленные на развитие и коррекцию, которые ежегодно пополняются.

Рабочая зона. Здесь психолог готовит материалы, планирует дела, ведёт документацию, анализирует результаты, обучается, развивается. В этой зоне стоит письменный стол, кресло, шкаф, полки, книги, журналы, методические пособия, аудио- и видеоматериалы.

Медицинский кабинет:

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют штатные медицинские работники: врач-педиатр, дежурные медицинские сестры.

Медицинский блок детского дома состоит из кабинета медицинской сестры, изолятора, санузла, прививочного кабинета. Кабинеты в полном объеме оснащены необходимой мебелью, оборудованием, медикаментами.

Ежегодно воспитанники проходят диспансерное обследование. Проводятся своевременно консультации у врачей специалистов, выполнение их назначений, профилактические мероприятия и закалывающие процедуры.

Ежедневно медицинские сестры проводят амбулаторный осмотр, с целью выявления заболевших детей, своевременной их изоляцией, оказания первичной медицинской помощи, транспортирования в медицинскую организацию.

Согласно календарю профилактических прививок, проводится иммунизация детей. Строго соблюдаются: режим питания, режим сна и бодрствования, режим прогулок и двигательные режимы.

Прогулочная веранда: предназначена для проведения групповых, активных и развлекательных мероприятий для воспитанников детского дома.

Для активных занятий имеется весь необходимый инвентарь: скакалки, обручи, мячи футбольные, мячи резиновые разного диаметра, мячики массажные, кегли, кольцебросы, дуги для подлезания, гимнастическая скамейка, батуты, шведская стенка.

Для экологического воспитания детей в нашем детском доме имеется зимний сад, который является одной из зон прогулочной веранды. Зимний сад -

это всегда благоприятная среда, защита от пыли, увеличенный процент кислорода в составе воздуха, место, где дети знакомятся с различными видами растений, приобщаются к труду, читают произведения художественной литературы, слушают звуки природы и ее обитателей, просто отдыхают под музыкальные классические произведения.

На первом этаже оборудовано место для встреч воспитанников учреждения с родственниками и родителями.

3.2. Специальные условия охраны здоровья. В целях обеспечения удобства и равных возможностей, для безопасного комфортного передвижения и самостоятельного ориентирования в пространстве, чтения информации и общения на территории КГКУ «Дудинский детский дом» размещены тактильные вывески и таблички со шрифтом Брайля.

На прилегающей территории имеется детский игровой комплекс. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

В виду конструктивных особенностей здания детского дома, отсутствуют подъемники и другие приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Учреждении созданы необходимые условия для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья: с воспитанниками работают педагог-психолог и учитель-логопед.

Для поддержания здоровья проводятся профилактические мероприятия и комплексное медикаментозное лечение, соблюдаются правила по охране труда, технике безопасности. Соблюдаются санитарно-технические условия: питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы. Осуществляется строгий контроль условий безопасности жизнедеятельности воспитанников.

В Учреждении организован режим дня, включающий дневной сон для дошкольников. В режиме дня предусмотрено время для занятий, кружковой работы, прогулок.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинским персоналом Краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Таймырская межрайонная больница». Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала КГКУ «Дудинский детский дом» оказываются воспитанникам бесплатно.

Официальный сайт КГКУ «Дудинский детский дом» (<https://дудинский-детский-дом.таймыр-обр.рф/>) адаптирован для слабовидящих людей. Электронным образовательным ресурсом, к которому обеспечен доступ обучающихся, в том числе приспособленный для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, является Федеральный портал «Российское образование» (<https://edu.ru/>).

3.3 Обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Доступ к электронным образовательным ресурсам обеспечен для всех обучающихся, в том числе для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Учреждении создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию детей в условиях информационного общества.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса используют современные и безопасные мессенджеры: цифровая платформа МАХ https://max.ru/id8401008812_gos, сообщество в ВКонтakte <https://vk.com/public195897584>, официальный сайт детского дома <http://дудинский-детский-дом.таймыр-обр.рф/>

Официальный интернет-сайт, цифровая платформа МАХ и сообщество, ВКонтakte руководствуются принципу информационной открытости, отражают информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта по всем направлениям деятельности Учреждения. Вся информация размещена в соответствующих разделах, в полной мере обеспечивает информационные потребности посетителей сайта и соответствует требованиям законодательства.

На данный момент ведется работа о приведении подраздела «Педагогический состав» в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности детского дома, еженедельно получают новостную информацию, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь в графе «Обращение граждан» и «Есть вопрос?», оставить обращение в комментариях к постам.

Вывод: Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение воспитанников на должном уровне по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Работа официального Интернет-сайта, информационной платформы МАХ и сообщества в ВКонтakte соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831.

Постоянно ведется работа по обновлению структуры сайта на основании приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

В детском доме созданы необходимые условия для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Анализ кадрового состава.

КГКУ «Дудинский детский дом» укомплектован педагогами на 90%, согласно штатному расписанию. Общая численность педагогических работников составляет 21 человек:

- воспитатели – 16;
- социальный педагог – 1;
- педагог дополнительного образования – 1;
- педагог-психолог – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- учитель – логопед – 1.

В КГКУ «Дудинский детский дом» созданы условия для организации дополнительного профессионального образования работников:

- направление педагогических работников на курсы повышения квалификации не реже чем один раз в три года;
- направление педагогических работников на курсы профессиональной переподготовки;
- направление педагогических работников на прохождение аттестации для установления квалификационной категории.

Все педагоги имеют профессиональное образование:

высшее	средне-специальное
66,7%	33,3%

На 2025-2026 учебный год у педагогов имеется:

высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности	без категории	курсы повышения квалификации
23,8 %	42,9%	23,8%	9,5%	100%

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации:

№	Название курсов	Кол-во педагогов, прошедших курс
1.	Финансовая грамотность во внеурочной деятельности	23,9%
2.	Предупреждение рисков суицидального поведения детей и подростков	8%
3.	Урегулирование конфликтов в подростковой среде	8%
4.	Семьесбережение. Работа по возвращению воспитанников из учреждения в родные семьи	48%
5.	«Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ	14%
6.	«Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста в рамках ФОП ДО	8%
7.	Групповые и индивидуальные формы работы с детьми и подростками по преодолению деструктивного поведения. Профилактика буллинга в среде несовершеннолетних	8%
8.	Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в образовательной организации	8%
9.	Основы семьесберегающего подхода	90%

Учитывая национально-региональный компонент, в детском доме реализована программа дополнительного образования «У очага», направленная на знакомство воспитанников с традиционным искусством народов Таймыра, технологией изготовления поделок, особенностями культуры, быта и занятий коренных жителей. Возрастная категория: от 7 до 14 лет. Кружок посещают дети долганской и ненецкой национальности, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья.

Используя традиционные и нетрадиционные формы организации деятельности воспитанников, педагоги дают возможность развиваться им творчески, выбирая занятия по интересам, которые не входят в основную образовательную программу.

Педагоги ведут кружки в рамках дополнительного образования, в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Это важная часть воспитательной работы, направленная на социализацию воспитанников, развитие их творческих способностей, профессиональную ориентацию и подготовку к самостоятельной жизни

Направления кружковой деятельности детского дома:

Название кружков	Занятость воспитанников
Художественно-эстетическое направление	
Вокальный кружок «Эдельвейс»	26,7%
Танцевальный кружок «Ромашата»	26,7%
Декоративно-прикладное направление	
Бисероплетение «Полярная звезда»	40%
Физкультурно-спортивное направление	
«Крепыш» КГКУ «Дудинский детский дом»	43,3%

Деятельность системы дополнительного образования в детском доме основывается на следующих принципах:

- добровольность;
- самостоятельность;
- творчество;
- неформальное общение;
- возможность выхода из кружка (секции);
- отсутствие обязательной оценки;
- направленность на сплочение детского коллектива.

Занятия в кружках детского дома не являются обязательными и посещаются детьми и подростками по желанию. Педагоги, реализующие дополнительные общеразвивающие программы, регулярно с воспитанниками участвуют в конкурсах различного уровня.

Для обучения принимаются воспитанники вне зависимости от их способностей, уровня физического развития, не имеющих медицинских противопоказаний, группы комплектуются по возрастному принципу. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких кружках, менять их в течение года. Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, воспитатели, педагог дополнительного образования).

Вывод:

В целях повышения качества образовательной деятельности в детском доме проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями детского дома и требованиями действующего законодательства.

Все педагоги имеют профессиональное образование, что обеспечивает достаточно высокую эффективность педагогической деятельности.

66,7% педагогов детского дома имеют высшую и первую квалификационную категории, что свидетельствует о наличии профессионально необходимых педагогических способностей, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников.

Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию. План повышения квалификации педагогов выполняется на 100%.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ.

Контингент воспитанников.

В КГКУ «Дудинский детский дом» по плану комплектования количество мест 62 воспитанника.

В 2025-2026 учебном году сформировано 7 групп, из них:

№	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1	младшая дошкольная группа	0.3-2 лет	1
2	старшая дошкольная группа	2-6 лет	1
3	младшая школьная группа мальчиков	8-13 лет	1
4	младшая школьная группа девочек	9-14 лет	1
5	средняя школьная группа мальчиков	13-15 лет	1
6	старшая школьная группа мальчиков	15-18 лет	1
7	старшая школьная группа девочек	15-18 лет	1

Воспитанники школьного возраста посещают ТМК ОУ "Дудинская средняя школа №5" и КГБОУ "Дудинская школа - интернат" посещают воспитанники с ограниченными возможностями здоровья.

В Учреждение принимаются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, в том числе при отказе родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, оказывающих социальные услуги, или аналогичных организаций, при создании действиями или бездействием родителей условий, представляющих угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию, а также в других случаях отсутствия родительского попечения, на период до их устройства на воспитание в семью.

Данные устройства воспитанников:

Год	Всего детей	Кровная семья	Опека	Приемная семья	Усыновление
на 31.12.2025	45	12	7	0	0
на 01.04.2026	32	12	1	0	0

6. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

6.1. Организация образовательного процесса. Направленность дополнительного образования детей.

Организация дополнительного образования воспитанников является одним из важнейших направлений развития воспитательной системы детского дома. Воспитанники посещают не только кружки детского дома, но и муниципальные.

Детские объединения дополнительного образования города, в которых обучаются воспитанники:

Название кружков	Занятость воспитанников/%
Общентеллектуальная направленность	
«Файлик» кружок по финансовой грамотности	2,3
Художественно-эстетическое направление	
Театр-студия «Белые птицы»	13,6
ИЗО «Малси Ялм» художественная мастерская декоративно-прикладного и изобразительного творчества	2,3
«Стиль»	2,3
«Косоплетение»	11,3
Патриотическое направление	
Студия «Чоргуячи» игра на варгане	2,3
«Движение первых»	11,3
Техническое направление	
Робототехника	6,8
Авиамоделирование	4,5
Туристско-краеведческое направление	
«Юный краевед»	2,3
«Туризм»	6,8
Физкультурно-спортивное направление	
Мини-футбол	2,3
«Северное многоборье»	6,8
Теннис	2,3
Тренажерный зал	2,3

Кружки и секции предоставляют возможность воспитанникам выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования, обеспечивая развитие общекультурных интересов и решения задач нравственного, гражданского воспитания, социального и профессионального самоопределения детей через внеурочную деятельность. Дополнительным образованием заняты 100% воспитанников.

Начало занятий по программам дополнительного образования с 1 сентября учебного года, продолжительность учебного года по каждой развивающей программе дополнительного образования от 30 до 52 недель.

Вывод:

Работа в объединениях дополнительного образования, ведется в соответствии с утвержденным расписанием, воспитанники присутствуют на занятиях в соответствии со списочным составом. Посещаемость воспитанников 100%. Из них 13,7% посещают спортивные секции, 9,1% отдают предпочтение туристско-краеведческому направлению, 11,3% уделяют внимание техническому направлению и большинство 29,5% посещает кружки художественно-эстетического направления.

6.2. Постинтернатное сопровождение воспитанников

В детском доме действует служба постинтернатного сопровождения. В Банке данных выпускников, на постинтернатном сопровождении на 31.12.2025 года находятся 15 воспитанников.

Обучаются в КГБПОУ «Таймырский колледж»	2
Поступил в Норильский техникум промышленных технологий и сервиса в г. Норильск	1
Проживают в г. Красноярск	1
Учатся и живут в г. Краснодаре	2
Находятся на очно-заочном обучении	3
Участник СВО	1
Трудоустроены	6

Служба постинтернатного сопровождения оказывает содействие в дальнейшем самоопределении и социальной адаптации, и интеграции в общество выпускников КГКУ «Дудинский детский дом» по окончании их пребывания в учреждении для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, вышедших из-под опеки, до достижения возраста 23 лет.

Постинтернатное сопровождение – это системная поддержка, которая помогает выпускникам детских домов успешно войти во взрослую жизнь. Она строится на индивидуальном подходе, межведомственном взаимодействии и регулярной оценке прогресса. Цель — не просто решить текущие проблемы, но и дать инструменты для самостоятельной жизни, самореализации и интеграции в общество.

Наставниками ведутся ежемесячные отчеты, посещение выпускников на дому, содействие в решении жилищных и бытовых проблем, проводится обследование жилья, выявляются проблемы, поддерживается связь с кураторами учебных заведений. Проводятся консультации и беседы с выпускниками, с целью их дальнейшего жизненного определения, посещение выпускников, которые находятся в других городах кураторами которые находятся в отпусках в тех же или приближенных городах. В детском доме проводятся комплексные педагогические мероприятия (встречи, беседы, лекции, круглые столы, праздники и т.д.).

Основными трудностями, с которыми сталкиваются выпускники:

- сразу после выхода из детского дома воспитанники не умеют распределять собственные средства: начинают покупать дорогие телефоны, вещи, тратят на друзей, праздники, и дорогостоящую еду на заказ. Часто не оплачивают коммунальные услуги, из-за чего растет долг за квартиру;
- проблемы социально-психологического характера (взаимоотношения с людьми, создание своей семьи, разрешение конфликтов);
- получение профессионального образования (отсутствие мотивации к успешной учебе).

Выводы: Вся деятельность постинтернатного сопровождения ведется в соответствии с планом работы. Преодоление трудностей и проблем, стоящих перед выпускником в плане их социализации, профессионально-трудовой реабилитации осуществляется, при поддержке специалистов службы с опорой на самостоятельность и стремление выпускника справиться с жизненными проблемами собственными силами.

6.3. Формы, методы организации учебно-воспитательного процесса.

Формы и методы работы определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников:

- групповая работа (проведение культурно-досуговых мероприятий, экскурсий, праздников, коллективных творческих дел, психолого-педагогическая диагностика);
- индивидуальные формы (воспитательно-профилактические мероприятия с воспитанниками, беседы с детьми по различным вопросам, коррекционные занятия);
- воспитательные часы (беседы, инструктажи, игровая деятельность-викторины, конкурсы);
- занятия в детских творческих объединениях (дополнительное образование).

Для реализации познавательной и творческой активности воспитанников в используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности воспитанников:

- Здоровьесберегающие технологии – правильное питание, профилактика вредных привычек, навыки здорового образа жизни, экологическое воспитание, психологическое здоровье.
- Технология коллективно-творческой деятельности — организация совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.
- Технология проблемного обучения — предполагает создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению
- Игровые технологии — применение игр и игровых моментов на занятиях и мероприятиях, создание благоприятного психологического климата (игры на сплочение, на снятие напряжения).

- Информационно-коммуникационные технологии — использование мультимедийных презентаций, интерактивных развивающих игр и упражнений, виртуальных экскурсий, видеофильмов и других цифровых ресурсов.

- Кейс-технологии находят свое применение в изучении основ финансовой грамотности при детальном рассмотрении и прозрачной интерпретации реальных ситуаций на тему «Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду», «Как банки могут помочь в управлении сбережениями», «Как распоряжаться своим бюджетом».

Выбор конкретной технологии зависит от возраста воспитанников, целей образования, особенностей образовательного учреждения и других факторов.

Все это способствует совершенствованию не только усвоению знаний, но и развитию самостоятельности, инициативности и творческого подхода к решению задач.

Воспитательная работа в детском доме строится в соответствии с воспитательной программой «Гармоничная личность» казенного учреждения для детей и сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дудинский детский дом», утвержденной 09.01.2024 года. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Учреждения по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и направлена на решение проблем гармоничного вхождения воспитанников детского дома в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательный процесс происходит во всех видах деятельности и реализуется по следующим направлениям:

- надзор;
- уход;
- организация досуга;
- воспитание;
- трудовое воспитание;
- коррекционно-развивающая работа;
- взаимодействие со школой;
- профилактика правонарушений и преступлений;
- защита прав и законных интересов детей.

На всех воспитанников разрабатываются индивидуальные планы развития и жизнеустройства, в которых отражается профилактическая работа по проблеме. Осуществляется индивидуальный контроль посещаемости, успеваемости и досуга подростков, выявление склонностей, интересов, настроений, круга общения, взаимоотношений со сверстниками.

Проживание в детском доме подчинено утвержденному режиму дня для всего детского дома по возрастному принципу.

У воспитанников имеется свободное время, организованные зоны «уединения» - уголки, где ребенок может побыть один, отдохнуть от длительного пребывания в коллективе, создано «личное пространство» - у детей имеются личные полки, тумбочки, им предоставлена возможность пользования личными вещами и бытовыми приборами.

В каждой группе имеются свои традиции: отмечаются дни рождения, проводятся встречи гостей и бывших воспитанников, походы в любимые места.

Ведется целенаправленная организация досуга воспитанников, создание положительного психологического климата в детском коллективе через приобщение детей к народным традициям (Масленица, День смеха, День защиты детей и др.).

Учебно-воспитательный процесс в детском доме реализуется через сочетание образовательных, воспитательных, коррекционных и оздоровительных мероприятий по направлениям:

- охрана здоровья, физическое развитие: формирование основ личной безопасности и профилактика травматизма, формирование здорового образа жизни, бережного отношения к своему здоровью;

- личностное развитие: развитие механизмов эмоционального регулирования поведения, мотивационной сферы воспитанников, интересов, желаний, потребностей;

- профессиональное самоопределение и трудовое воспитание: формирование потребности в труде как важнейшей ценности в жизни, воспитание уважения к своему и чужому труду;

- нравственно-патриотическое воспитание: воспитание любви к родной земле, уважение к старшим, бережного отношения к природе, чуткости и уважения к людям, честности, правдивости;

- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- правовое и экономическое воспитание: формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и интересам каждой личности, бережного отношения к общественному и личному имуществу.

Для улучшения успеваемости воспитанников проводится следующая работа:

- еженедельное посещение уроков воспитателями;
- отслеживание успеваемости воспитанников, посещаемости школы;
- тесная взаимосвязь воспитателей с классными руководителями и учителями-предметниками;
- индивидуальная работа с неуспевающими воспитанниками.

Администрация и педагогический коллектив детского дома активно работают в сотрудничестве с коллективом учителей школ, где обучаются воспитанники. Воспитателями осуществляется непосредственный контроль учебной деятельности воспитанников, как в учреждении, так и при посещении школы. Отчеты по успеваемости заслушивались на совещании при директоре, подводились итоги за четверти.

В течение года проводились мероприятия по формированию основ правового воспитания совместно с сотрудниками ОМВД по Таймырскому Долгано-Ненецкому округу: индивидуальные беседы, совместные мероприятия, объяснение правовых норм, участие в конкурсах, разбор конкретных ситуаций, приведение примеров из практики. («Безопасные каникулы», «Здоровый образ жизни – это модно», «Что такое преступление и наказание в законодательстве», беседы по тематике предупреждения вовлечения несовершеннолетних в

употреблении ПАВ, профилактические мероприятия в рамках «Декады дорожной безопасности»)

Была организована работа по нравственно-патриотическому воспитанию. Проводились тематические беседы на нравственно-этические темы, воспитательные занятия, посвященные памятным датам: Дню пожилого человека, Дню Защитника Отечества, Дню космонавтики, цикл мероприятий, посвященных Дню Победы. Воспитанники принимали участие в акциях по благоустройству территории возле детского дома, конкурсах рисунков, стихов. В течение года велась работа по приобщению детей к истории и традициям своего народа через совместную работу с местной общественной организацией «Ассоциация коренных малочисленных народов Таймыра». В рамках сотрудничества проведены совместные мероприятия, направленные на изучение традиций и обычаев, мастер-классы и выставки. (Выставка «Игры и игрушки моего детства» представлена А.А. Барболиной, педагогом, общественным деятелем, кандидатом педагогических наук и почетным гражданином Таймыра, спортивный праздник «Национальные игры народов Севера», встреча с почетными жителями Таймыра)

Проводилась большая работа по формированию у воспитанников учебной мотивации, навыков учебной деятельности. Большая помощь оказывалась детям на самоподготовке, педагогами детского дома посещались уроки и школьные родительские собрания, внеклассные мероприятия.

В течение учебного года наши воспитанники при поддержке педагогов принимали участие в различных конкурсах. Анализ показал, что воспитатели занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

Конкурсы/Акции	2025 г.
Международный уровень	7
Всероссийский уровень	17
Краевой уровень	4
Всероссийские акции	11
Всего	34

Работа с дошкольниками ведется на основе образовательной программы, которая учитывает специфику воспитанников — детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разработанной с учётом федеральных государственных образовательных стандартов и осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Основные направления работы:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Трудовое воспитание.
- Культурно-гигиенические навыки.
- Коррекция возможных нарушений.

6.4. Работа с воспитанниками «группы риска»

Профилактическая работа с воспитанниками осуществляется на основании законодательства Российской Федерации в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Количество детей, состоящих на учете

	На внутреннем учете детского дома	На учете в ПДН	На учете в школе
2024	1	0	3
2025	4	3	4

Весь год велась социально-профилактическая работа с воспитанниками по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних воспитанников детского дома; проводились индивидуальные беседы с воспитанниками детского дома, циклы бесед по охране здоровья и борьбе с вредными привычками. «Профилактика алкоголя, наркозависимости и употребления ПАВ», «Уголовная и административная ответственность», «Терроризм: понятие, ответственность, предупреждение», «Об ответственности подростков за противоправные действия»; «Профилактика вредных привычек»; «Алкоголь и его влияние на организм».

Работа с воспитанниками «группы риска» включает в себя:

- психолого-педагогическое сопровождение (диагностика проблем, подбор адекватных методов работы, индивидуальное и групповое консультирование);
- вовлечение в внеурочную деятельность (организация кружков, секций, общественно полезной деятельности);
- профилактика. (мероприятия по предотвращению правонарушений, вредных привычек, суицидального поведения, формирование потребности в здоровом образе жизни).

6.5. Коррекционно-развивающая работа.

Система коррекционно-развивающего сопровождения в детском доме обеспечивалась всеми специалистами во взаимосвязи: социальным педагогом, логопедом, психологом, медперсоналом, воспитателями.

Основные направления коррекционно-развивающей работы:

социальный педагог	защита прав воспитанников, их социализация, социальная адаптация и поддержка в решении личных и социальных проблем
логопед	коррекция речевых нарушений, работа над развитием речи, коммуникативных навыков, социальной лексики
психолог	эмоциональное благополучие, работа над формированием положительного отношения ребёнка к самому себе, умением выражать чувства и эмоции, строить доверительные отношения, развитием эмпатии и снижением уровня тревожности
воспитатели	формирование социальных навыков, развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми, навыков общения, адаптации в обществе, привитие навыков самообслуживания и гигиены
медперсонал	медицинское обслуживание воспитанников, включая профилактику, диагностику, лечение и реабилитацию

С воспитанниками проводилась профилактическая и коррекционно-развивающая работа по повышению уровня адаптации к школьному обучению, с подростками выпускных классов проводилась профориентационная работа, включающая диагностику профессиональных интересов и склонностей, готовности к выбору будущей профессии и наиболее предпочтительных профессий с привлечением диагностического инструментария. Во всех случаях наблюдается устойчивая положительная динамика.

Вывод:

В детском доме созданы комфортные условия для проживания, обучения, воспитания и развития творческих способностей детей.

Организация воспитательного процесса в Учреждении ведется в соответствии с утвержденным планом.

Количество и продолжительность образовательной деятельности дошкольного и дополнительного образования, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Воспитательная работа в детском доме является комплексной, учитывает индивидуальные особенности воспитанников и направлена на их всестороннее развитие и подготовку к самостоятельной жизни в обществе.

7. ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

Исходя из анализа деятельности краевого государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дудинский детский дом», можно оценить работу всех его служб по выполнению поставленных на 2025 год задач – удовлетворительно.

Дудинский детский дом в достаточной мере создает условия, отвечающие современным требованиям для содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Коллектив строит свою деятельность на принципах наилучшего обеспечения интересов детей, общедоступности, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей и светского характера образования.

Проведенный анализ деятельности КГКУ «Дудинский детский дом» за 2025 год выявил сильные и слабые стороны учреждения.

Сильные стороны деятельности Учреждения:

- нормативная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативным положениям в системе дополнительного образования, Уставу учреждения;
- деятельность Учреждения осуществляется на основе программы развития;
- материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии;
- возможность повышения квалификации сотрудников;
- 100 % занятость воспитанников досуговой деятельностью;

- система управления обеспечивает выполнение поставленных целей и задач, соответствует современным требованиям, сохраняет устойчивость координации деятельности всей структуры Учреждения.
- создание условий, приближенных к семейным - организация быта, режима дня, общения и деятельности, которая способствует интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию личности.
- комплексный подход к воспитанию и образованию - в деятельность детского дома входят не только образовательные программы, но и трудовое воспитание, физическое развитие, социально-личностное, художественно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание.

Слабые стороны деятельности Учреждения:

- отсутствие учебной мотивации у части воспитанников;
- недостаточное внимание к вопросу о финансовой грамотности;
- отсутствие публикаций, выступлений и иных форм обобщения педагогического опыта педагогов.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

- вовлекать воспитанников для участия в мероприятиях детского дома;
- систематически отслеживать и анализировать состояние успеваемости воспитанников для повышения качества образовательного процесса и образовательного результата;
- продолжать участвовать в различных социокультурных событиях для развития социального опыта воспитанников;
- продолжать проводить с воспитанниками профориентационную работу;
- активизировать работу по привлечению воспитанников к финансовой грамотности.

На 2026 – 2027 учебный год коллектив КГКУ «Дудинский детский дом», продолжая деятельность по созданию предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством Красноярского края условий для проживания, обучения, воспитания и реабилитации детей поставил следующие задачи:

1. Задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

- Проводить регулярные медицинские осмотры и контролировать заболеваемость.
- Проводить тематические беседы о здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек.

2. Образовательные задачи

- Обеспечить освоение основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС.
- Организовать индивидуальную работу с воспитанниками, испытывающими трудности в обучении.

- Использовать современные образовательные технологии (ИКТ, игровые, проектные методы).

3. Воспитательные задачи

- Формировать у воспитанников нравственные ценности, гражданскую позицию, патриотизм.
- Развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде.
- Прививать социальные нормы и культурные ценности через участие в мероприятиях, экскурсиях, встречах и т.п.
- Воспитывать самостоятельность и навыки самообслуживания (организация дежурств, уход за личными вещами).
- Создавать условия для позитивной социализации воспитанников, подготовки их к самостоятельной жизни.

4. Задачи по развитию творческих способностей

- Организовать кружки и студии по интересам (художественное творчество, музыка, спорт, танцы).
- Проводить конкурсы, выставки, концерты с участием воспитанников.
- Поддерживать инициативу детей в организации творческих мероприятий.

5. Психолого-педагогические задачи

- Проводить диагностику эмоционального состояния и уровня развития воспитанников.
- Организовать индивидуальные и групповые консультации с психологом.
- Реализовать программы по профилактике девиантного поведения и самовольных уходов.
- Оказывать помощь детям в адаптации к условиям детского дома.
- Содействовать подготовке воспитанников к жизни в замещающей или кровной семье.

6. Задачи по профориентации и подготовке к самостоятельной жизни

- Проводить профориентационные тесты и консультации.
- Организовывать встречи с представителями разных профессий.
- Обучать навыкам планирования бюджета, ведения домашнего хозяйства.
- Проводить тренинги по развитию навыков трудоустройства, составления резюме.
- Организовывать экскурсии на предприятия и в учебные заведения.

7. Задачи по взаимодействию с социумом

- Организовывать совместные мероприятия с другими образовательными учреждениями.
- Сотрудничать с органами опеки и попечительства для устройства воспитанников в семьи.

8. Задачи по повышению квалификации педагогов

- Направить педагогов на курсы повышения квалификации.
- Поощрять участие педагогов в профессиональных конкурсах.
- Внедрять новые методики и технологии в воспитательно-образовательный процесс.