Краевое государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Дудинский детский дом»
647000, Россия, Красноярский край, г. Дудинка, ул. Щорса, д. 7 +7(39191)5-74-00; +7(39191)5-74-19 dir.taimyr1.8@mail.ru

Принято на педагогическом совете №
«23» сентября 20 26 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГКУ
«Дудинский детский дом»
_____ Ю.В. Шамрай

ГОДОВОЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ «ДУДИНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»

НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Раздел I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Название по Уставу	Краевое государственное казённое учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Дудинский детский дом»
2	Дата основания	15 мая 1975г
3	Юридический адрес	647000, Россия, Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район, г. Дудинка, улица Щорса дом №7.
4	Лицензия на дошкольное и дополнительное образование	№9133-л, от 23.12.2016г.
5	Лицензия на медицинскую деятельность	ЛО-24-01-003503, от 28.12.2016г
6	Сведения о руководителе учреждения	Шамрай Юлия Валериевна, т.83919157400
7	Электронная почта	dir.taimyr1.8@mail.ru
8	Сайт учреждения	http://дудинский-детский-дом.таймыр-обр.рф/ https://vk.ru/public195897584 https://max.ru/id8401008812_gos
9	Контингент	На 01.09.2026 г 28 воспитанников в возрасте от 1 года до 17 лет
10	Социальный статус воспитанников	- сироты - 8 воспитанников; - оставшиеся без попечения родителей – 20 воспитанников.
11	Педагогический состав	педагогические работники - 18 (13 – воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 логопед, 1 социальный педагог, 1 педагог дополнительного образования, 1 музыкальный руководитель)
12	Образование педагогов	высшее – 9 педагогов среднее специальное – 9 педагогов *квалификация педагогов:* высшая категория – 4 (1 внешний совместитель) первая категория – 8 педагогов

Цель и задачи на 2026-2027 учебный год.

Цель: Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- организация быта и деятельности так, чтобы условия были приближены к домашним, но при этом обеспечивали безопасность, психологический комфорт и возможности для разнообразной деятельности;
- способствовать усвоению у воспитанников знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (патриотизм, уважение к закону, труду, традициям, природе);

- сформировать у воспитанников социально значимые качества: инициативность, ответственность, умение творчески мыслить, работать в команде, брать на себя ответственность;
- развивать у воспитанников конкретные жизненные компетенции: навыки бытового самообслуживания, умение строить отношения, вести быт, ориентироваться в правовых вопросах, планировать будущее (профессиональное, семейное), взаимодействовать в коллективе;
- выявлять и поддерживать индивидуальные интересы и способности воспитанников. Вовлекать их в кружки, секции, студии, волонтёрские проекты;
- подготовка к семейному жизнеустройству: сопровождение воспитанника для передачи в замещающую семью, работа с родственниками, профилактика социального сиротства;
- осуществлять медико-психолого-педагогическое сопровождение (проводить своевременную диагностику, выявлять и корректировать трудности в развитии и поведении, оказывать индивидуальную коррекционно-развивающую помощь);
- инициировать и поддерживать детское самоуправление — как на уровне всего детского дома, так и в группах;
- оказывать консультативную, психологическую, педагогическую, правовую, социальную и иную помощь лицам, завершившим пребывание в учреждении, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Красноярского края, а также кандидатам в опекуны и родителям, восстанавливающимся в правах;
- обеспечить постинтернатное сопровождение выпускников детского дома;
- прививать воспитанникам социальные нормы и культурные ценности, привлекать детей к посильному труду, прививать самостоятельность и навыки самообслуживания;
- формировать у детей здоровый образ жизни, стремление к занятиям физической культурой и спортом путем использования инновационных подходов и новых технологий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- продолжать профилактическую, коррекционную работу по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников;
- продолжать повышать уровень педагогического мастерства педагогов через систему повышения квалификации, самообразование и участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Ожидаемые результаты работы детского дома:

1. Сформированность социальных компетенций (умение общаться, брать на себя ответственность, решать бытовые задачи), готовность к самостоятельной жизни (финансовой, бытовой), способность успешно влиться в социум.
2. Совершенствование механизмов оценки, контроля и управления качеством воспитательно-образовательного процесса (сбор данных - анкетирование, наблюдения, медицинские показатели, анализ результатов, своевременную коррекцию программ).
3. Увеличение доли детей, переданных на воспитание в замещающие семьи (опека, приёмная семья, усыновление), работа над сокращением срока пребывания ребёнка в детском доме, а также минимизация случаев вторичного сиротства.
4. Обеспечение качественного обучения (успеваемость, соответствие ФГОС), развитие интересов через дополнительное образование (кружки, секции), поддержку одарённых детей.
5. Улучшение показателей здоровья воспитанников: снижение заболеваемости, коррекцию нарушений развития, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни.
6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и качества коррекционно-развивающей работы.

7. У воспитанников должно сложиться понимание своих прав и обязанностей, знание законодательства (Конституции РФ, Конвенции о правах ребёнка, норм об ответственности).
8. Выпускники должны уметь отстаивать свои интересы в отношениях с государственными органами, работодателями, в бытовых и юридических вопросах.
9. Уменьшение количества воспитанников, нарушающих правила, самовольно покидающих учреждение, состоящих на профилактических учётах.
10. Снижение уровня тревожности, агрессивности, депрессивных состояний, профилактика суицидального поведения.
11. Умение распознавать и выражать эмоции, эмпатия, повышение самооценки и уровня самоконтроля.

Циклограмма деятельности
КГКУ «ДУДИНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»

1. Организация воспитательной деятельности	1. Подготовка пакета документов: Годовой план, ежемесячный план, план кружковой работы, постинтернатный план, планы жизнеустройства (ИПРиЖ). 2. Составление расписания кружков детского дома, определение воспитанников на дополнительное обучение. 3. Знакомство и непрерывная связь с педагогами школ, заключение Соглашений, исполнение намечаемых мероприятий на год.
2. Создание условий успешного обучения (по преемственной работе с ТМК ОУ "Дудинская средняя школа №5", КГБОУ Дудинская школа-интернат, КГБПОУ "Таймырский колледж")	1. Организация индивидуальных консультаций вместе с классным руководителем для слабоуспевающих воспитанников. 2. Информация об устройстве выпускников в колледже. 3. Информация о поведении и успеваемости воспитанников, состоящих на учете по делам несовершеннолетних. 4. Информация о самоподготовке воспитанников. 5. Посещение воспитателями родительских собраний. 6. Посещение воспитателями советов по «Профилактике правонарушений» в школе. 7. Посещение школы – контроль над успеваемостью 2-3 раза в неделю (ежемесячный отчет педагогов). 8. Подведение итогов успеваемости за каждую четверть воспитателями.
3. Профессиональная ориентация	1. Индивидуальные беседы администрации с воспитанниками о поступлении в средние специальные учебные заведения. 2. Экскурсии, профессиональные пробы. 3. Организация работы допрофессиональной подготовки педагогом-психологом и воспитателями.
4. Социальная защита	Анализ обеспечения одеждой воспитанников и индивидуальными средствами, учебными принадлежностями, закрепление жилья, отслеживание неплательщиков алиментов среди лишенных прав детей.
5. Психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений	1. Диагностика воспитанников с целью выявления характерологических особенностей для рекомендаций педагогам. 2. Развитие воспитателями коммуникативных свойств личности у воспитанников. 3. Совместная работа педагогов и специалистов возможной коррекции поведения воспитанников группы риска. 4. Составление плана в ИПРИЖ мероприятий с воспитанниками группы «риска» (беседы, разбор на совете профилактике в школе и детском доме, постановка на учет в инспекции по делам несовершеннолетних).

6. Медико-педагогическая помощь, охрана здоровья	1. Профилактика и коррекция соматического состояния, контроль. 2. Выполнение рекомендаций врачей.
7. Работа с кровной семьей	1. Ежеквартальный отчет Службы по работе с семьями. 2. Годовой отчет Службы психолого-педагогического сопровождения. 3. Анализ работы детско-родительского клуба «Семейный очаг» («Ичигэс уот»)

Циклограмма работы детского дома

День недели	**Мероприятия для воспитанников**	**Мероприятия для работников**
понедельник	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание социальная активность, гражданственность и патриотизм, законопослушание	Воспитательные часы в сфере социально-правовых отношений, семейных ценностей
вторник	Безопасность физическая, психологическая, медицинская и социальная	Групповые собрания, проведение инструктажей
среда	Профориентация профессиональное информирование, консультирование и самоопределение	Воспитательные часы трудового и экономического направления, профдиагностика
четверг	Экологическое и эстетическое воспитание формирование ответственного отношения к окружающему миру, развитие эмпатии, навыков заботы и чувства прекрасного.	Экологические акции и проекты, обсуждение экологических проблем, участие в конкурсах, акциях
пятница	Финансовая грамотность навыки обращения с деньгами, планирования бюджета и защиты от мошенников	Игровые ситуации, решение кейсов
суббота	Подготовка к проживанию в семье рачительный хозяин, будущий семьянин, кулинарные часы. Генеральная уборка.	Воспитательные часы по привитию семейных и социальных ценностей
воскресенье	Здоровье: формирование привычек здорового образа жизни	Контроль готовности воспитанников к школе, воспитательские мероприятия о здоровом образе жизни

Работа с педагогическим составом

ЗАСЕДАНИЯ ПЕДСОВЕТОВ

Месяц	Темы, формы и методы работы с педагогами
Сентябрь	Организационный. Утверждение плана работы на новый учебный год.
Ноябрь	«Формирование правовой компетентности воспитанников: задачи и формы работы»
Март	«Физическая культура и спорт как основа формирования здорового образа жизни воспитанников»
Май	Итоги работы. Планирование на следующий год

СМОТРЫ, КОНКУРСЫ.

Сроки	Название мероприятия
Сентябрь	Смотр групп к учебному году.
Октябрь	«Есенинские чтения»
Декабрь	Конкурс на лучшее оформление группы «Новый год»
Февраль	Праздничное мероприятие «День защитника Отечества»
Март	Праздничное мероприятие «8 марта!»
Апрель	Праздничное мероприятие «К космическим далям»
Май	Открытые мероприятия «Дух Победы!»
Июнь	День детства: время волшебства и дружбы

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Направление	Период	Ответственный
Служба психолого-педагогического сопровождения	в течение года, согласно плана	Кузнецова О.А.
Детско-родительский клуб «Семейный очаг» («Ичигэс уот»)	1 раз в месяц	Жаркова Г.Т.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Направление	Ф.И.О. аттестующего
На высшую квалификационную категорию	Борец О.С.
На 1 квалификационную категорию	Курдоголо Ю.В. Сахатина А.П. Петухова Ю.М. Жернакова Т.Ф.

Министерство образования Красноярского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«Дудинский детский дом»

647000 Красноярский край, г. Дудинка, ул. Щорса, д.7
E-mail: dir.taimyr1.8@mail.ru ,
сайт: http://Дудинский-детский-дом. Таймыр-обр.рф/
Тел./факс (39191) 5-74-00

Утверждаю:
Директор КГКУ «Дудинский детский дом»
_____Ю.В.Шамрай
«__»_____2026

План работы
по возвращению воспитанников в семью, по работе с родителями, подготовке к проживанию в семье
в 2026-2027 учебный год.

Цель работы по возвращению воспитанников в семью — обеспечить права и интересы ребёнка на воспитание в родной семье

Задачи:

- организовать и реализовать комплекс социально-реабилитационных мероприятий с биологическими родителями и родственниками воспитанников, чтобы сформировать у них положительную мотивацию на восстановление детско-родительских отношений;
- провести психолого-педагогическую работу с ребёнком, чтобы преодолеть последствия психологической травмы и сформировать мотивацию к возврату в кровную семью;
- организовать и реализовать сопровождение кровной семьи после воссоединения с ребёнком, чтобы предотвратить рецидивы.

Задачи работы с родителями:

- сформировать у родителей, лишённых родительских прав, позитивный потенциал, положительную мотивацию на восстановление благоприятной семейной атмосферы и родительской ответственности за судьбу ребёнка;
- стимулировать родителей на восстановление в родительских правах.

Задачи подготовки воспитанников к проживанию в семье:

- сформировать у воспитанника адекватное представление о семье, её членах и их взаимоотношениях, возникающих проблемах и трудностях;
- сформировать умения и навыки, которые помогут в преодолении этих трудностей;
- определить условия, необходимые для успешного устройства ребёнка в замещающую семью;
- сформировать у ребёнка психологическую готовность к жизни в семейных условиях.

Сроки	Направление работы	Формы работы	Ответственный
ежемесячно	Работа по формированию психологической готовности ребенка к устройству в семью. Работа по мотивации ребенка к жизни в приемной семье. Работа по формированию адекватного восприятия образа будущей семьи и места ребенка в ней.	Индивидуальные, групповые занятия Беседы, чтение литературы, просмотр телепередач, игры, тренинги	Воспитатели Педагог-психолог Социальный педагог
ежеквартально	Открытые мероприятия педагогов по теме. Информационно-просветительская работа с родителями: ознакомление с возрастными и психологическими особенностями детей, формирование у родителей знаний и практических навыков в их воспитании	Групповая	Зам директора по ВР Воспитатели Педагог-психолог
Сентябрь, март	Составление индивидуальных планов работы (ИПРИЖ) по направлению Семейное воспитание	Индивидуальный план работы с кровной семьей	Воспитатели Зам директора по ВР, специалисты, врач-педиатр
По запросу	Работа совместно с органами опеки, фондом Опека 24, БФ «Измени одну жизнь», «ДетиПораДомой»	Подготовка информации и фото детей по поручению органов опеки, министерства образования.	Зам директора по ВР

сроки	Направление работы	Тема	Форма работы	Ответственные
Сентябрь	Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни	Социально-бытовое самообслуживание. Обучение ежедневным процедурам, уходу за собой (волосы, кожа, зубы).	Групповая	Воспитатели
	Формирование представлений о семье	Домашний труд — дать элементарные практические задания: уборка, приготовление простого блюда, уход за растениями.		
	Формирование у воспитанников позитивного мышления	Социальные навыки и взаимодействие. «Я в коллективе» — занятия, направленные на развитие умения строить отношения, договариваться, поддерживать друг друга.		

	Развитие способности к эмпатии	«Я чувствую — ты поддерживаешь?» — тренировка навыка активного слушания: как правильно отреагировать на рассказ сверстника, чтобы он почувствовал, что его слышат.		
Октябрь	Правовая и гражданская грамотность	Правовая подготовка. Изучение основных законов, регулирующих жизнь человека.	Групповая	Воспитатели Педагог-психолог
	Формирование социально-бытовых представлений	Уважение и любовь — разобрать, как эти чувства проявляются в быту, как соизмерять свои желания с потребностями близких		
	Развитие социальной перцепции	«Сценки из жизни». Разыгрывание ситуаций (например, кто-то расстроен, потому что его не пригласили на игру), чтобы ребёнок мог «прожить» опыт другого и понять мотивы.		
	Трудовая деятельность и профориентация	Профориентация. Помощь в выявлении интересов и склонностей.		
Ноябрь	Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни	Коммуникативная подготовка. Правила вежливости, этикет в повседневном общении.	Групповая	Воспитатели Педагог-психолог Социальный педагог
	Формирование представлений о семье	Имидж семьи — поговорить о том, как семья выглядит в глазах окружающих, как поддерживать хорошую репутацию		
	Формирование у воспитанников позитивного мышления	«Дерево успеха» — визуализация целей с помощью рисунка, где каждый листик символизирует достижение. Это помогает ставить реалистичные цели и не бояться ошибок		
	Развитие способности к эмпатии	Конфликты в семье и способы их разрешения — разобрать типичные конфликтные ситуации, показать приёмы мирного выхода из спора, развить эмпатию.		
Декабрь	Правовая и гражданская грамотность	Беседа «День конституции»	Групповая	Воспитатели Педагог-психолог Социальный педагог
	Формирование социально-бытовых представлений	Беседа «Основы здорового питания»		
	Развитие социальной перцепции	«Правила аргументации». Дискуссии и игровые ситуации, где нужно отстаивать свою позицию, при этом учитывая позицию другого — это база для конструктивного общения.		
	Трудовая деятельность и профориентация	Беседа «В лабиринте профессий»		
Январь	Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни	Организация пространства. Обучение уборке, уходу за одеждой и обувью, основам мелкого ремонта.	Групповая	Воспитатели Педагог-психолог Социальный педагог
	Формирование представлений о семье	Беседы о значении семьи в жизни человека, о родственных отношениях, о семейных обязанностях и традициях.		

	Формирование у воспитанников позитивного мышления	«Как справиться с волнением» — обучение техникам саморегуляции (дыхательные упражнения, короткие паузы для восстановления).		
	Развитие способности к эмпатии	«Круг доверия» — упражнения, которые помогают снизить тревожность, создать безопасное пространство для откровенного разговора о чувствах.		
Февраль	Правовая и гражданская грамотность	«Незнание законов не освобождает от ответственности». Разговор о важности правовой грамотности	Групповая	Воспитатели Педагог-психолог Социальный педагог
	Формирование социально-бытовых представлений	Беседа: «Как работают магазины и службы быта»		
	Развитие социальной перцепции	«Как предотвратить ссору». Практические задания, где нужно предложить способ мирного разрешения ситуации		
	Трудовая деятельность и профориентация	Беседа «Основные признаки профессии»		
Март	Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни	Планирование бюджета. Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Семейный бюджет», расчёт стоимости покупок.	Групповая	Воспитатели Педагог-психолог Социальный педагог
	Формирование представлений о семье	Дискуссия на тему: «Что такое семейное счастье?»		
	Формирование у воспитанников позитивного мышления	«Позитивные истории» — чтение и обсуждение книг, фильмов, где герои преодолевают трудности и достигают целей.		
	Развитие способности к эмпатии	Ролевые игры и моделирование — разыгрывание сценок, где нужно проявить эмпатию: утешить, пойти на компромисс, предложить помощь		
Апрель	Правовая и гражданская грамотность	«Как защитить свои права». Практические занятия: как обратиться за помощью, куда написать жалобу, как вести себя в конфликтной ситуации с взрослым	Групповая	Воспитатели Педагог-психолог Социальный педагог
	Формирование социально-бытовых представлений	Беседа: «Профессии: кто что делает»		
	Развитие социальной перцепции	«Слепой рисунок». Задание, где один участник рисует по описанию другого (без визуального контакта), что тренирует наблюдательность и умение «читать» человека по косвенным признакам		
	Трудовая деятельность и профориентация	Работа со схемой «хочу — могу — надо» составление личного профессионального плана, обсуждение путей получения образования		
Май	Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни	Работа с бытовой техникой. Правила безопасного использования плиты, стиральной машины, пылесоса.	Групповая	Воспитатели Педагог-психолог Социальный педагог
	Формирование представлений о семье	Дискуссия на тему: «Поощрение и наказание в семье», «Когда я стану взрослым?»		

	Формирование у воспитанников позитивного мышления	«Я — молодец!» — Используются техники позитивного самоподкрепления		
	Развитие способности к эмпатии	«Конфликт: взгляд с обеих сторон» — обсуждение спорных ситуаций с акцентом на том, как разные участники могли бы почувствовать в них и как можно разрешить конфликт, не навредив		
Июнь	Правовая и гражданская грамотность	«Имею право или обязан?» Викторина, которая помогает разобраться в разнице между правом и обязанностью	Групповая	Воспитатели
	Формирование социально-бытовых представлений	Беседа: «Учреждения: поликлиника, почта, банк»		
	Развитие социальной перцепции	«Сигналы в общении». Знакомство с невербальными сигналами (кивки, жесты), которые помогают лучше понимать собеседника.		
	Трудовая деятельность и профориентация	Дискуссия на тему: «Когда я стану взрослым?»		

Министерство образования Красноярского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«Дудинский детский дом»

647000 Красноярский край, г. Дудинка, ул. Щорса, д.7
E-mail: dir.taimyr1.8@mail.ru ,
сайт: http://Дудинский-детский-дом. Таймыр-обр. рф/
Тел./факс (39191) 5-74-00

Утверждаю:
Директор КГКУ «Дудинский детский дом»
_____Ю.В. Шамрай
«___» _____2026 г.

План работы
по половому воспитанию, охране жизни, здоровья,
противодействию терроризму.

Цель: создать безопасную, поддерживающую среду и обеспечить комплексное развитие и защиту воспитанников

Задачи по половому воспитанию:

- способствовать гармоничному развитию учащихся;
- привить подросткам определённые, связанные с полом, гигиенические знания и навыки;
- воспитать осознание высокого предназначения человека, его ответственность за здоровье, жизнь и будущее.

Задачи по охране жизни и здоровья:

- сохранить физическое, эмоциональное, психическое, нравственное и духовное здоровье учащихся;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- обучать навыкам ответственного поведения за своё здоровье.

Задачи по противодействию терроризму:

- предупредить факты терроризма и экстремизма;
- сформировать у обучающихся знания о сущности экстремистской и террористической деятельности;
- повысить правовую культуру обучающихся, родителей и педагогов, сформировать основы знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера;
- развить у обучающихся умения и навыки правильных действий при поступлении угрозы террористических актов;
- сформировать навыки противодействия терроризму;
- сформировать ценностные ориентиры личности, гражданское сознание.

сроки	Содержание работы	Формы работы	Ответственные
ежемесячно	Информационное обеспечение педагогов и воспитанников по вопросам антитеррористической деятельности в городе, районе. Включение в ежемесячный план воспитательной работы инструктажей 2 раза в неделю: 2-й понедельник и четверг месяца.	Инструктирование	Зам. директора по ВР

ежемесячно	Регулярный контроль над выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам: - санитарно-гигиеническое состояние групп детского дома; - соблюдение санитарно-гигиенических требований к режиму дня, предотвращение перегрузки занятиями, дозирование и разрыв по времени при выполнении домашних заданий; - выполнение ТБ	Проверки	Зам. директора по ВР Медицинские сестры

сроки	Содержание работы	Тема	Формы работы	Ответственные
Сентябрь	**ТБ**	«Правила пожарной безопасности, причины и последствия» Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте	Инструктажи	Воспитатели групп
	ПДД	«Наш путь в школу»; «Правила перехода улиц и перекрестков» Всероссийская акция «Декада дорожной безопасности детей»		
	ОБЖ	Противодействие терроризму и экстремизму. Что такое телефонный терроризм. Бытовая химия и острые предметы. Необходимо объяснить, что средства бытовой химии ядовиты и их нельзя пробовать на вкус. Также нужно учить аккуратному обращению с колюще-режущими предметами (ножи, ножницы, иголки)		
Октябрь	**ТБ**	Действия при пожаре: при запахе гари или задымлении. Антитеррористическая безопасность. Нужно учить детей не трогать и не передвигать подозрительные предметы (пакеты, коробки, шнуры), не брать вещи у посторонних, не пользоваться радиосвязью при обнаружении угрозы, а сразу сообщать взрослым	Инструктажи	Воспитатели групп
	ПДД	«Несовершеннолетний нарушитель ПДД» «Сверкаем вместе» - популяризация использования световозвращающих элементов Всероссийская акция «Декада дорожной безопасности детей»		
	ОБЖ	Профилактика буллинга и насилия. Важно научить детей распознавать травлю и знать, куда обратиться за помощью. Самовольные уходы. Одна из серьёзных социальных угроз. Детей нужно учить правилам безопасного поведения, если они всё же решили уйти (например, куда обратиться, если потерялся или заблудился), и объяснять причины таких поступков		

Ноябрь	**ТБ**	Спортивный инвентарь: использовать только исправное оборудование, не толкаться, не ставить подножки, соблюдать дистанцию. Профилактика негативных ситуаций. Как вести себя во дворе, на улице, дома и в общественных местах, чтобы избежать опасных контактов с незнакомыми людьми.	Инструктажи	Воспитатели групп
	ПДД	Дорожные знаки. Изучение основных групп: предупреждающие (например, «Дети», «Железнодорожный переезд»), запрещающие («Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»), знаки особых предписаний («Пешеходный переход», «Место остановки автобуса») и знаки сервиса		
	ОБЖ	Психологическая безопасность. Создание доверительной атмосферы в коллективе, работа с тревожностью и стрессом, профилактика суицидального поведения. Антитеррористическая защищённость. Что такое терроризм и экстремизм, почему нельзя распространять слухи и трогать подозрительные предметы, как вести себя при угрозе теракта		
Декабрь	**ТБ**	Правила поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы. Что такое пиротехника и почему она опасна. Объяснение, что пиротехника — это не игрушки, а огнеопасные и взрывоопасные изделия (петарды, фейерверки, хлопушки, бенгальские огни). Почему даже «безобидные» на первый взгляд вещи могут навредить	Инструктажи	Воспитатели групп
	ПДД	Правила движения и перехода. Как правильно ходить по тротуару (придерживаться правой стороны), где и как переходить проезжую часть (в зоне пешеходного перехода, на перекрёстке), что делать, если поблизости нет перехода или светофора. Всероссийская акция «Декада дорожной безопасности детей»		
	ОБЖ	«Опасные находки» Любой незнакомый предмет, найденный на улице, в подъезде или общественном месте, может быть опасен. Беседа: Поведение в толпе при угрозе теракта		
Январь	**ТБ**	Электробезопасность: не трогать провода, не включать приборы без взрослых, не протирать включённые приборы влажной тряпкой Безопасность в быту и на занятиях. В группе: не открывать окна в присутствии детей, не пользоваться в комнатах электроприборами (чайниками, утюгами), не оставлять без присмотра открытый водопроводный кран.	Инструктажи	Воспитатели групп
	ПДД	Правила для средств индивидуальной мобильности. Как правильно кататься на самокатах, роликах, велосипедах (где разрешено, а где нужно спешиваться). Поведение в общественном транспорте. Как вести себя при посадке, во время поездки и на остановке		

	ОБЖ	Какие предметы могут быть опасны. Покажите, что угрозу могут скрывать обычные вещи: сумка, пакет, коробка, игрушка, банка из-под напитка. Это частая маскировка. Отдельно обсудите петарды, сигнальные патроны — объясните, почему с ними нельзя играть.		
Февраль	**ТБ**	Правила безопасности при общении с животными. Безопасность в быту и на занятиях. На занятиях: не бегать по мокрому полу в спортзале, не толкаться, не использовать неисправные спортивные снаряды, не заносить в зал портфели и сумки. При работе с инструментами (ножницы, иглы, лобзик) — соблюдать осторожность, использовать средства защиты. При работе с химическими веществами (краски, растворители, клей) — применять индивидуальные средства защиты кожи.	Инструктажи	Воспитатели групп
	ПДД	История ПДД и роль ГИБДД. Краткая справка о том, зачем нужны правила, кто следит за порядком на дорогах Безопасность во дворе и жилых зонах. Где можно играть, а где это опасно		
	ОБЖ	Экологическая безопасность. Бережное отношение к природе. Не мусорить, не ломать ветки, не разорять гнёзда. Загрязнение окружающей среды. Влияние мусора и отходов на здоровье		
Март	**ТБ**	Правила безопасности при угрозе терроризма Безопасность в быту и на занятиях. При работе с инструментами (ножницы, иглы, лобзик) — соблюдать осторожность, использовать средства защиты.	Инструктажи	Воспитатели групп Врач-педиатр
	ПДД	Что такое улица и из чего она состоит. Знакомство с понятиями: проезжая часть, тротуар, обочина, разделительная полоса. Объяснение, почему важно ходить по тротуару, а не по дороге. Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Разбор ролей и правил для каждой роли		
	ОБЖ	Пожарная безопасность. Причины пожаров (шалости с огнём, непотушенные костры, неисправная техника) и чёткий алгоритм действий при пожаре: как вызвать пожарных, как эвакуироваться, что использовать для тушения (кроме воды для приборов под напряжением).		
Апрель	**ТБ**	Инструкции чтобы не стать жертвой воровства и мошенничества Безопасность в быту и на занятиях. При работе с химическими веществами (краски, растворители, клей) — применять индивидуальные средства защиты кожи.	Инструктажи	Воспитатели групп
	ПДД	Опасные ситуации и «дорожные ловушки». Как замечать скрытые опасности: машины за остановкой, кусты, припаркованные автомобили, которые закрывают обзор. Безопасность в разное время суток. Почему в сумерках и ночью важно использовать светоотражающие элементы (фликеры).		

	ОБЖ	Правила поведения в сети. Как не стать жертвой мошенников, не раскрывать личные данные незнакомцам. Кибербуллинг и троллинг. Как реагировать на оскорбления в комментариях.		
Май	**ТБ**	Общение с незнакомцами: не разговаривать с незнакомыми людьми, не принимать от них подарки, не заходить с ними в безлюдные места. Действия в чрезвычайных ситуациях. Как вести себя при травме (нужно сразу сообщить взрослому), при ухудшении самочувствия, при возникновении пожара, короткого замыкания, засорения канализации	Инструктажи	Воспитатели групп
	ПДД	Беседа: Травматизм на дорогах в период летнего сезона Безопасность на водоёмах. Правила поведения у воды, на льду (в разные сезоны). Важно объяснять риски и не допускать рискованных поступков		
	ОБЖ	Действия при землетрясении, наводнении, других стихийных бедствиях. Эвакуация. Правила поведения при пожаре, если нужно покинуть здание.		
Июнь	**ТБ**	Техника безопасности в период летних каникул Правила безопасного поведения воспитанников при организованных выездах	Инструктажи	Воспитатели групп
	ПДД	Безопасное поведение в транспорте. Как правильно входить и выходить, где стоять, как вести себя в салоне. Опасность игр у дороги. Почему нельзя выбегать на проезжую часть или играть в мяч рядом с машинами.		
	ОБЖ	Безопасность на природе. Правила поведения в лесу, у водоёмов: не разводить костры без взрослых, не пробовать незнакомые растения и грибы, не трогать животных и насекомых, не пить воду из непроверенных источников. Поведение во время грозы. Как обезопасить себя во время грозы в помещении и на улице, какие предметы могут стать опасными		

Министерство образования Красноярского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«Дудинский детский дом»

647000 Красноярский край, г. Дудинка, ул. Щорса, д.7
E-mail: dir.taimyr1.8@mail.ru,
Тел./факс (39191) 5-74-00

Утверждаю:
Директор КГКУ «Дудинский детский дом»
_____Ю.В. Шамрай
«___»_____2026 г

План работы
по формированию правовой культуры, позитивного мышления, воспитанию уважения к закону, профилактике правонарушений, самовольных уходов, предупреждению суицидального поведения

Цель: создание условий для социальной реабилитации воспитанников и их успешной интеграции в современное общество и оказание своевременной, квалифицированной помощи воспитанникам, попавшим в сложные педагогические и прочие ситуации, оказавшимся в конфликте с законом.

Задачи:

- формировать знания о праве (знать правоохранительные органы и систему судов в РФ, понимать правомерное поведение, осознавать правонарушения и принимать ответственность за них);
- формировать умения применять правовые знания на практике; школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод;
- формировать привычки действовать в соответствии с правовыми предписаниями;
- развивать навыки безопасности (формировать безопасную среду в школе, в быту, на отдыхе, развивать представления об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур);
- организация досуга обучающихся (вовлечение школьников в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения).

сроки	Содержание работы (мероприятия)		Форма	Ответственные
ежеквартально	Совместная профилактическая работа с межведомственными организациями по формированию правовой культуры, профилактике правонарушений, профилактике употребления ПАВ. Юридическая помощь. Открытые мероприятия педагогов.		Коллегиальная	Директор детского дома Зам. директора по ВР Соц.педагог КДН, ПДН, Воспитатели
еженедельно	Проведение индивидуальных бесед профилактического характера с воспитанниками группы «риска». Коррекция мотивации к самовольным уходам и асоциальному поведению. Индивидуальная беседа по коррекции негативных социальных установок. Подгрупповые занятия по преодолению вредных привычек, различных нарушений во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.		Индивидуальные беседы	Директор детского дома Зам. директора по ВР Члены Совета профилактики Соц.педагог Педагог-психолог Воспитатели Приглашенные: специалисты Опеки, сотрудники ОМВД, ПДН.
в течение года	Утверждение состава Совета профилактики. Обсуждение плана работы Совета профилактики на 2026-2027 уч. г. Обновление и корректировка «банка данных» воспитанников, состоящих в группе «риска», мониторинг досуговой занятости воспитанников. Формование установки на учебный вид деятельности как на один из приоритетов на данном жизненном этапе, понимание упущенных возможностей при самовольных оставлениях учреждения и асоциального поведения. Воспитание у подростков уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам, разъяснение существующего законодательства о правах и обязанностях воспитанников. Правовое просвещение, оформление и ведение правового уголка		Коллегиальная	Директор детского дома представитель прокуратуры, представитель Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, инспектор ПДН, юрисконсульт дд Зам. директора по ВР Соц.педагог Педагог-психолог Воспитатели
сроки	**Содержание работы (мероприятия)**	**тема**	**Форма**	**Ответственные**
сентябрь	Формирование у воспитанников позитивного мышления, принципов здорового образа жизни	Развитие самооценки и самопринятия. Помогать детям видеть свои сильные стороны, учиться ценить себя и свои достижения, формировать позитивную «Я-концепцию»	Групповая	Соц.педагог Педагог-психолог Воспитатели
	Предупреждение суицидального поведения	Дискуссия: Как развивать и реализовывать свои способности»		
	Предупреждение самовольных уходов	Беседа-рассуждение о последствиях «Остановись и подумай»		
	Формирование правовой культуры	Беседа: «Человек в мире правил»		

октябрь	Формирование у воспитанников позитивного мышления, принципов здорового образа жизни	Рациональное питание. Понимание пользы сбалансированного рациона, знакомство с основами правильного питания	Групповая	Воспитатели
	Предупреждение суицидального поведения	Беседа: «В поисках хорошего настроения»		
	Предупреждение самовольных уходов	Беседа: «Учимся говорить «Нет», когда это нужно»		
	Формирование правовой культуры	«Шалость, правонарушение, преступление» Проблемно-правовая интерпретация		
ноябрь	Формирование у воспитанников позитивного мышления, принципов здорового образа жизни	Обучение навыкам саморегуляции. Учить распознавать и выражать эмоции, управлять стрессом, развивать эмоциональный интеллект	Групповая	Воспитатели
	Предупреждение суицидального поведения	Беседа: «Учимся снимать усталость».		
	Предупреждение самовольных уходов	«Мое окружение – компания по возрасту» - беседа-диалог		
	Формирование правовой культуры	Моделирование социально-правовых ситуаций: «Правопорядок и вредные привычки»		
декабрь	Формирование у воспитанников позитивного мышления, принципов здорового образа жизни	Режим дня. Обучение планированию времени, чередованию учёбы, отдыха и активности, понимание важности сна	Коллегиальная	Воспитатели
	Предупреждение суицидального поведения	Беседа: «Воплощение добра и зла в жизни людей»		
	Предупреждение самовольных уходов	«Я в ответе за свои поступки» - беседа с элементами тренинга		
	Формирование правовой культуры	«Моё право на труд» обсуждение		
январь	Формирование у воспитанников позитивного мышления, принципов здорового образа жизни	Работа с установками. Формировать установку на успех, веру в собственные силы, умение находить позитивные выходы из сложных ситуаций.	Групповая	Воспитатели
	Предупреждение суицидального поведения	Беседа: «Не навреди своему здоровью».		
	Предупреждение самовольных уходов	«Мой жизненный путь» - создание коллажа		
	Формирование правовой культуры	«Защитим свои права» дискуссия		
февраль	Формирование у воспитанников позитивного мышления, принципов здорового образа жизни	Физическая активность. Привлечение к занятиям спортом, подвижным играм, формирование привычки к систематическим нагрузкам	Групповая	Воспитатели
	Предупреждение суицидального поведения	Беседа: «Как научиться жить»		

	Предупреждение самовольных уходов	«Навыки личной безопасности» - ситуативный практикум		
	Формирование правовой культуры	Практикум: «Как бы ты поступил?»		
март	Формирование у воспитанников позитивного мышления, принципов здорового образа жизни	Создание «ситуации успеха». Подчёркивать даже небольшие достижения, чтобы укрепить уверенность в себе и мотивацию к дальнейшему развитию.	Групповая	Воспитатели
	Предупреждение суицидального поведения	Как противостоять вредным привычкам		
	Предупреждение самовольных уходов	«Соблюдение закона - главное правило» - беседа-диалог		
	Формирование правовой культуры	Проблемно-правовая интерпретация: «Когда человек становится взрослым?»		
апрель	Формирование у воспитанников позитивного мышления, принципов здорового образа жизни	Отказ от вредных привычек. Разъяснение негативных последствий курения, употребления алкоголя и наркотиков, формирование устойчивого негативного отношения к ним.	Групповая	Воспитатели
	Предупреждение суицидального поведения	Беседа-рассуждение «Необдуманный порыв».		
	Предупреждение самовольных уходов	«Мотивы моего поведения» - беседа-рассуждение		
	Формирование правовой культуры	Беседа: Преступление начинается с безответственности		
май	Формирование у воспитанников позитивного мышления, принципов здорового образа жизни	Личная гигиена. Освоение и закрепление навыков ухода за телом, одеждой, жилищем	Групповая	Воспитатели
	Предупреждение суицидального поведения	Профилактическая беседа «Стань заметней в темноте».		
	Предупреждение самовольных уходов	Беседа: «Жизнь по собственному выбору»		
	Формирование правовой культуры	Конкурс: «Уроки Фемиды»		

Министерство образования Красноярского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«Дудинский детский дом»

647000 Красноярский край, г. Дудинка, ул. Щорса, д.7
E-mail: dir.taimyr1.8@mail.ru,
Тел./факс (39191) 5-74-00

Утверждаю:
Директор КГКУ «Дудинский детский дом»
_____Ю.В. Шамрай
«___» _____2026

План работы
по реабилитации воспитанников, относящихся к группе «риска»

Цель: создание условий для профилактики отклоняющегося поведения воспитанников.

Задачи:

- защищать права и интересы детей и подростков;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность воспитанников;
- профилактика правонарушений.

сроки	Содержание работы	Ответственные
начало и конец уч. г	- Диагностика воспитанников «группы риска»; - Первичная диагностика воспитанников, вставших на учет; - Анализ результатов, составление и реализация плана индивидуальной работы; - Беседы (индивидуальные, групповые), тренинги, индивидуальные консультации, психогимнастика, групповые часы; - Профилактические беседы и лекции; - Участие в Совете профилактики, коррекция индивидуальных планов, выработка рекомендаций; - Вторичная диагностика, анализ динамики.	Педагог-психолог
в течение года	- Разработка и реализация индивидуальных планов с воспитанниками «группы риска»; - Участие в Совете профилактики (отчет о проделанной работе)	Кураторы случая
ежедневно	- Трудовые поручения; - Привлечение воспитанников к работе группового самоуправления; - Привлечение детей к спорту, участию в городских, районных, краевых, всероссийских конкурсах; - Просмотр познавательных телепередач (социальные ролики); - Вечерние задушевные беседы; - Доверительные беседы; - Организация досуга и отдыха воспитанников во внеурочное и каникулярное время.	Зам. директора по ВР Соц. Педагог Воспитатели

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Собеседование с воспитанниками, состоящими на учете. Определение путей и стратегий сопровождения воспитанников	сентябрь	Директор, члены Совета
2.	Индивидуальные беседы с вновь поступившими в детский дом воспитанниками. Выявление воспитанников склонных к правонарушениям.		педагог-психолог

3.	Заслушивание с самоотчетом воспитанников из «группы риска»	октябрь	Директор, члены Совета
4.	Организация мероприятия «День правовой помощи»	ноябрь	Директор, члены Совета
5.	Собеседование с воспитанниками, неуспевающими по итогам 1 полугодия.	декабрь	Директор, члены Совета
6.	Заслушивание с самоотчетом воспитанников из «группы риска». Обсуждение поведения и успеваемости	январь	Директор, члены Совета
7.	Заслушивание с самоотчетом воспитанников из «группы риска»	февраль	Директор, члены Совета
8.	Заслушивание с самоотчетом воспитанников из «группы риска»	март	Директор, члены Совета
9.	Собеседование с воспитанниками, неуспевающими по итогам 2 полугодия. Контроль подготовки воспитанников группы риска к экзаменам и итоговой аттестации выпускников (контроль их текущей успеваемости, посещение занятий, исправление неудовлетворительных отметок)	апрель	Директор, члены Совета
10.	Анализ деятельности по профилактике самовольных уходов, правонарушений среди воспитанников детского дома за учебный год	май	Директор, члены Совета
11.	Проведение внеплановых заседаний (совершение самовольного ухода, правонарушения воспитанниками)	в течение года	Директор, члены Совета
12.	Организация работы совета профилактики, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета профилактики	в течение года	Директор, зам. директора по ВР
13.	Проведение диагностических обследований (тестирование, опросы и другие формы) несовершеннолетних воспитанников для своевременного выявления детей, относящихся к «группе риска», проявляющих суицидальные наклонности, агрессивное поведение в отношении окружающих.	в течение года	педагог-психолог
14.	Совместная работа с сотрудниками ОМВД России по Красноярскому краю по профилактике нарушений (профилактические встречи, беседы, тематические часы)	в течение года	Директор, зам. директора по ВР
15.	Контроль проведения профилактических инструктажей с воспитанниками	раз в квартал	Директор, зам. директора по ВР
16.	Анализ занятости воспитанников «группы риска» в кружках и секциях дополнительного образования, детского дома, школы	раз в квартал	Директор, зам. директора по ВР
17.	Создание условий для прохождения педагогическими работниками детского дома курсов повышения квалификации, направленных на профилактику отклоняющегося поведения воспитанников детского дома (самовольные уходы, правонарушения, суицидальные попытки, вовлечение воспитанников в группы экстремистской и террористической идеологии, идеологии криминальных субкультур и др.)	в течение года	Директор, зам. директора по ВР

Министерство образования Красноярского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«Дудинский детский дом»

647000 Красноярский край, г. Дудинка, ул. Щорса, д.7
E-mail: dir.taimyr1.8@mail.ru,
Тел./факс (39191) 5-74-00

Утверждаю:
Директор КГКУ «Дудинский детский дом»
_____Ю.В. Шамрай
«___»_____2026 г

План работы
по гражданско-патриотическому воспитанию и воспитанию толерантности

Цель: создание условий для становления личности, которая осознаёт себя гражданином и патриотом своей страны, уважает культурное и этническое многообразие, способна к конструктивному взаимодействию в многонациональном обществе.

Задачи гражданско-патриотического воспитания:

- сформировать патриотическое мировоззрение через овладение системой знаний в процессе учёбы, развивать познавательную активность обучающихся;
- развивать чувство гордости за историю, культуру, достижения страны, осознание своей сопричастности к её судьбе;
- сформировать у обучающихся высокий уровень духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- приобщать воспитанников к изучению истории и традиций родного края, его достопримечательностей, выдающихся земляков
- способствовать становлению и развитию активной жизненной позиции обучающихся, умения применять полученные знания о природе и обществе в своей практической деятельности;
- создать условия для реализации в обществе принципов здорового образа жизни.

Задачи воспитания толерантности:

- развитие межкультурного понимания, изучение традиций, обычаев разных народов России, воспитание уважения к ним;
- формировать навыки конструктивного общения, обучение умению слушать, аргументировать свою позицию, находить компромиссы, предотвращать и разрешать конфликты ненасильственными способами;
- формировать у воспитанников уважительное отношение к традициям других народов России, их убеждениям и религиозным верованиям.

сроки	Содержание работы	Формы работы	Ответственные
В течение года	Информационное обеспечение педагогов и воспитанников по вопросам антитеррористической деятельности Открытые мероприятия педагогов.	Методическая	Зам. директора по ВР Соц. Педагог Воспитатели
сентябрь			
01	День знаний	Беседы с воспитанниками	Зам. директора по ВР Воспитатели
03	День солидарности в борьбе с терроризмом.		
08	Международный день распространения грамотности.		

14	Международный день памяти жертв фашизма		
27	День работника дошкольного образования.		
октябрь			
01	Международный день пожилых людей	Беседы с воспитанниками	Воспитатели
05	День учителя		
18	День отца		
26	Международный день школьных библиотек		
октябрь	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Участие в соревнованиях	Воспитатели
ноябрь			
03	День рождения С.Я. Маршака	Конкурс «Маршаковские чтения»	Музыкальный руководитель Воспитатели
04	День народного единства	Презентации Беседы с воспитанниками	Воспитатели
27	День матери	Беседы с воспитанниками	
30	День государственного герба Российской Федерации	Презентации	
декабрь			
03	Международный день инвалидов	Беседы с воспитанниками Презентации	Воспитатели
09	День Героев Отечества		
12	Единый закон государства-день Конституции		
20	Всероссийский день правовой помощи детям	Встреча со специалистами	Социальный педагог воспитатели
31	Новый год	Праздничное мероприятие	Воспитатели
январь			
07	Рождество	Беседы с воспитанниками	Воспитатели
25	День российского студенчества		
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Блокадный хлеб»	Всероссийская акция памяти	
февраль			
02	Сталинградская битва	Беседы с воспитанниками	Зам. директора по ВР Социальный педагог
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		
19	«Достойные сыны Великой Державы»	Развлекательное мероприятие Конкурс рисунков	Муз руководитель Воспитатели
март			
02	День наставника	Путь к успеху: День наставника в детском доме	Муз руководитель Воспитатели

05	Весны очарование!	Развлекательное мероприятие	Муз руководитель Воспитатели
13	День рождения писателя и поэта С.В. Михалкова	Конкурс рисунков	
18	День воссоединения Крыма с Россией	Беседы с воспитанниками	
27	Всемирный день театра		Воспитатели
апрель			
01	День смеха	Дружеский шарж Конкурс творческих работ	Воспитатели Зам.директора по ВР Музыкальный руководитель
12	День космонавтики		
19	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Всероссийская акция	
22	Всемирный день Земли	Беседы с воспитанниками	
30	День коренных малочисленных народов Российской Федерации	Открытое мероприятие «Малые народы-большой Родины»	Воспитатели
май			
01	Праздник весны и труда.	Познавательные занятия, видеопрезентация об истории Первомая.	Социальный педагог Воспитатели Музыкальный руководитель
апрель-май	День Победы «Никто не забыт»	Цикл открытых мероприятий, посвященный «Дню Победы» Всероссийские акции: «Окна Победы», «Диктант Победы»	
15	День рождения детского дома	Беседы - воспоминания с воспитанниками «Дом, наш дом»	
19	День детских общественных организаций России	Беседы с воспитанниками	
24	День славянской письменности и культуры		
июнь			
01	День защиты детей	Досуговое мероприятие	Зам. директора по ВР Воспитатели Музыкальный руководитель
06	День русского языка Пушкинский день	Беседы с воспитанниками, конкурс чтецов	Воспитатели
12	День России	Презентация, беседа с воспитанниками	Зам. директора по ВР Воспитатели Музыкальный руководитель
22	День памяти и скорби	Всероссийская акция «Свеча памяти»	

Министерство образования Красноярского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«Дудинский детский дом»

647000 Красноярский край, г. Дудинка, ул. Щорса, д.7
E-mail: dir.taimyr1.8@mail.ru,
Тел./факс (39191) 5-74-00

Утверждаю:
Директор КГКУ «Дудинский детский дом»
_____Ю.В. Шамрай
«__» _____2026

План работы
по финансовой грамотности

Цель:

Формирование у воспитанников основ финансовой грамотности, развитие навыков управления личными финансами и понимания важности рационального использования денежных средств.

Задачи:

- Познакомить воспитанников с основами финансовой грамотности.
- Развить навыки планирования и управления личными финансами.
- Сформировать ответственное отношение к деньгам и финансовым ресурсам.
- Подготовить воспитанников к самостоятельной жизни и управлению финансами.

сроки	Содержание работы	Формы работы	Ответственные
ежеквартально	Открытые мероприятия педагогов.	Групповая	Воспитатели
сентябрь	Безработица – почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России	Беседа	Воспитатели
октябрь	Составление, исполнение и анализ семейного бюджета	Беседа - рассуждение	Воспитатели
ноябрь	Что такое финансовое мошенничество	Беседа	Воспитатели
декабрь	Банки и их роль в жизни семьи	Беседа, практикум	Соц.педагог Воспитатели
январь	Что такое предпринимательская деятельность. Формы организации своего бизнеса	Игровая, групповая	Воспитатели
февраль	Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги	Обучающая	Воспитатели
март	Ценные бумаги и их виды. Законодательство о ценных бумагах. Отличие акций от облигаций	Обсуждение	Соц.педагог Воспитатели
апрель	Зарплата как источник доходов	Беседа	Воспитатели
май	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет	Практическое занятие Рассуждение	Воспитатели

Министерство образования Красноярского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«Дудинский детский дом»

647000 Красноярский край, г. Дудинка, ул. Щорса, д.7
E-mail: dir.taimyr1.8@mail.ru,
Тел./факс (39191) 5-74-00

Утверждаю:
Директор КГКУ «Дудинский детский дом»
_____Ю.В. Шамрай
«__» _____2026

План работы
по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, постинтернатному сопровождению воспитанников

Цель: обеспечить успешную социальную адаптацию и интеграцию выпускников детских домов в общество как самостоятельных, ответственных и активных его членов.

Задачи:

- индивидуальное сопровождение выпускников (закрепление за выпускником специалиста);
- обучение воспитанников способам личностного развития, приёмам самоанализа, самооценки, самоконтроля, поддержка активности, творчества в деятельности детей (составление программы сопровождения);
- содействие воспитанникам и выпускникам в определении жизненных планов на этапе выхода в самостоятельную жизнь и первичной адаптации к новым условиям;
- формирование у воспитанников и выпускников культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование трудовых навыков, житейских навыков и умений, актуализация знаний воспитанников о способах поиска информации, связанной с выбором профессии

сроки	Содержание работы	Формы работы	Исполнители
постоянно	Оказание оперативной помощи выпускникам в решение сложных вопросов социальной адаптации, жизнеустройства, получения профобразования, защиты жилищных, имущественных и иных прав, правовой, медицинской и психологической помощи. Сбор статистических материалов, характеризующих	Коллегиальная	Директор Зам. директора по ВР Соц.педагог Педагог-психолог Воспитатели
постоянно	Выявление проблем и трудностей у выпускников с целью разработки и реализации плана по защите прав подопечных.	Патронирующая	Зам. директора по ВР Наставники
в течение года	Проведение встреч с воспитанниками-выпускниками, успешно адаптировавшимися в обществе.	Неформальная	Директор Зам. директора по ВР Соцпедагог Руководитель Службы постинтернатного сопровождения

Сентябрь	Внутренний и внешний учет – продолжать ознакомление воспитанников с правилами поведения в школе, ответственностью за их нарушение	разъяснительная беседа	Руководитель Службы постинтернатного сопровождения
октябрь	От безответственности до преступления один шаг – формирование понимания ответственности, как фундамента правовой культуры	Дискуссионная	Воспитатели
ноябрь	Правопорядок и вредные привычки – способствовать осознанию воспитанниками ответственности за административными нарушения, которые могут возникнуть в следствии употребления алкоголя, табака, ПАВ	Беседа	Соц.педагог Воспитатели
декабрь	«Я – гражданин!» способствовать формированию правовой культуры и гражданской активности	Дискуссионная беседа	Воспитатели
январь	Профессия, должность, карьерный рост – оказание помощи в подготовке документов для поступления на работу, ознакомление с вакансиями в службе занятости	Обсуждение	Воспитатели Педагог-психолог
февраль	Жилищный вопрос – ознакомление с правами и обязанностями нанимателя по договору социального найма	Обучающая	Воспитатели
март	«Твоя уличная компания, как уберечь себя от преступной группы» - формирование умения отличать поступок от правонарушения	Обучающая	Воспитатели
апрель	«Как могут навредить эмоции», «ЗОЖ» - формирование представлений о способах реагирования в различных жизненных ситуациях, приобщение к здоровому образу жизни	Беседа	Воспитатели
май	«Кто мне поможет? Формирование активной позиции в решении проблем	Кейсы	Воспитатели
июнь	Закон и семья – обсуждение правил, регулирующих жизнь семьи в обществе, воспитание чувства ответственности за свои поступки	Беседа	Воспитатели
ежемесячно	Связь с учебными учреждениями, в которых обучаются выпускники. Отчет руководителю службы.	Коллегиальная	Директор детского дома Зам.директора по ВР Воспитатели Руководитель Службы постинтернатного сопровождения

Министерство образования Красноярского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«Дудинский детский дом»

647000 Красноярский край, г. Дудинка, ул. Щорса, д.7
E-mail: dir.taimyr1.8@mail.ru, сайт:
Тел./факс (39191) 5-74-00

Утверждаю:
Директор КГКУ «Дудинский детский дом»
_____ Ю.В. Шамрай
«___» _____ 2026

План профориентационной работы

Цель: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, самореализации, формирование профориентационных компетенций, профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Задачи:

- расширить представления воспитанников о мире профессий и труда;
- сформировать положительное отношение к труду и понимание его ценности для человека и общества;
- познакомить с системой профессионального образования: учебными заведениями, условиями поступления, перспективами;
- развивать навыки адаптации в реальных социально-экономических условиях, самостоятельности и умения принимать ответственные решения;
- содействовать формированию профессионально важных качеств (ответственность, коммуникабельность, умение работать в команде);
- оказать индивидуальную помощь в выборе образовательного маршрута и будущей профессии с учётом особенностей ребёнка и потребностей рынка труда;
- сформировать готовность осознанно выстраивать свои профессиональные перспективы и жизненные цели

сроки	Содержание работы	Формы работы	Исполнители
сентябрь	«Профессии, которые будут всегда» - показать детям, что в мире есть специальности, которые не исчезнут, даже если поменяется техника и мода	Дискуссионная беседа	Воспитатели
октябрь	«Профессии вокруг нас» помочь расширить кругозор, сформировать уважительное отношение к труду и заложить основы для осознанного выбора будущей профессии	Обсуждение/экскурсия	Воспитатели
ноябрь	Профориентационная диагностика старшеклассников	Диагностическая Рекомендательная	Педагог-психолог

декабрь	«Состояние современного рынка труда нашего региона» познакомить детей с актуальными профессиями и востребованными специальностями в регионе; сформировать реалистичные представления о рынке труда, возможностях получения образования и трудоустройства	Беседа-обсуждение/экскурсия в службу занятости	Воспитатели
февраль	Классификация профессий - познакомить воспитанников с многообразием профессий их особенностями, требованиями к личности, путями получения образования и трудоустройства	Презентация. Мастер-класс	Воспитатели
март	Профессия и специальность - сформировать у воспитанников психологическую готовность к осознанному профессиональному выбору, который соответствует их индивидуальным особенностям, интересам, способностям и потребностям общества	Дискуссионная	Воспитатели
апрель	Технология эффективного собеседования - игра «День приёма на работу», где участники могут отработать полученные знания в безопасной обстановке	Обучающая/профпроба	Педагог-психолог Воспитатели
май	Самоанализ возможного будущего - сформировать у воспитанников осознанные представления о будущей трудовой деятельности, помочь им в профессиональном самоопределении и подготовке к самостоятельной жизни	Дискуссионная/профпроба	Воспитатели